14113 CO COM

ا و المحالية المحالية

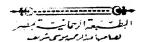
« عنی بجمعه ونشره »

تونوا لإيغي

(حقرق الطبع محفوظة)

يطلب من





1952

MANSEGO P-11 COM

مفيرمم



الحمد لله رب العالمين وصلانه وسلامه على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد فقد سبق لنا في خاتمة كتابنا « أمين الريحاني » أننا وعدنا القراء باطلاعهم على شيء من أساليب النبوغ العربى فيما وراء البحار ووفاء بوعدنا نشرع في تقديم مختاراتنا من كتابات أساطين الأدب العربي في البلاد الأمريكية ولا يعزب عن فكر المطالع اللبيب أننا أشرناهنالك الىسبب تقديم الاستاذ الريحانى وأفراده بكتاب خاص وهو حلوله دار الضيافة بالشرق وسبقه غيره من أدباء السوريين في الاهتمام نزيارة بلاده الشرقية ، مسقط

رأسه ومهد طفولته الذی منه درج ، للوفوف عی حاها واكتناه مسائلها وما فاتنا الاشارة الى أننا نعرف من أدباء السوريين في مهجرهم من هم والريحاني رضيعا لبان أو فرسا رهان إِن لم نقل بتفوقهم على الريحاني نفسه فوفاء للأدب بحقه وتكريماً للعلم وأهلهمن الزائدين عن حقيقته والمانعين لحرمته والحافظين لمودته وجب علينا أن نبادر فنشفع كتاب « أمين الريحاني » بكتاب النبوغ العربي ليطلع الشرقيون على مبلغ علم أحفاد الفينيقيين في مهجرهم فيعرف مقدار نهضتهم وكيفية منازعهم فلا يبخس الناس أشياءهم ، وحسبنا فخراً أن الريحاني وكل ما نختار له شيئاً في كتابنا هــذا ممن ترعرع فى بلادنا وتغذى بغذائنا ونشق ريح لبناننا ودليلنا أنالقراء الكرام قريبوا عهد بماكتبناه عن حياة الريحاني وكيفية نشأته ومبدأ هجرته وهو أحــد رجال تلك النهضة العامية التي تضم بين أحنائها نبغاء السوريين في دارهجرتهم وفي طليعتهم الاديب النابغة جبران خليل جبران فهو أحد أعضاء الرابطة القلمية وابن لبنان

الجميل ورضيع ثدى العلم فى الرياض البيروتية وقد قاسمهما النشأة والنبوغ زميلهماالنحرير مخائيل نعيمه ، فبعد أن ارتشف منمعين العلم فيسوريا هاجرها إلىالبلاد الروسية طلباً لمزيد العلم وتجويد الاطلاع ثم أم البلاد الامريكية وهناك تجلى نبوغه وأدبه بعــدأن دخل إحدى جامعاتها فزاع صيته وعلا قدره بين جميع من يتذوق طعم الآداب ولا يغيبن عن بال الفارئ ذاك النابغة وعضو تيك الجامعة إيليا أبى ماضي شاعرالعرب الإمريكي وحفيد لبنان الكبير وربيب الدراسة فىالبلاد المصرية ونزيل القارة الامريكية وصاحب أحــد الدواوين الشعرية وما أنس من الامجاد لا أنسالمتأدب الهمام عبد المسيح حداد صنو هؤلاء الاعضاء الناهضين وكذلك النوابغ رشيدأيوب وأمين مشرقووليم كاتسفليس ونسيب عريضه أركان الادب القوى وحصنه

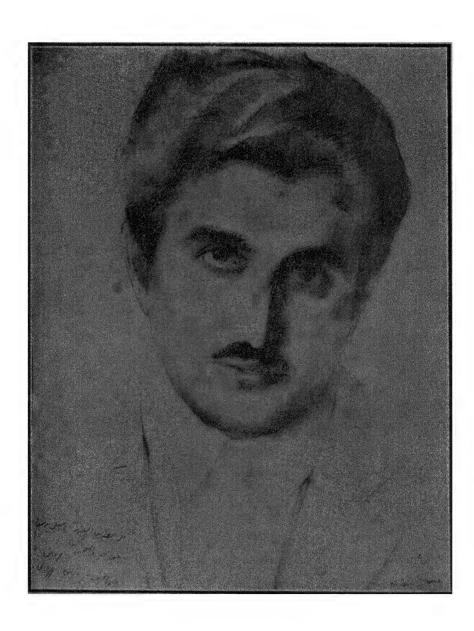
وحسبنا منسيرة هؤلاءالافذاذ النابغين أنهم أنصار الآداب العربية في بلاد لاصلة بينها وبين آداب الشرقيين فقد كتبوا وجودوا ونظموا فأبدعوا وترنموا فأطربواونادوا فأسمعوا بيدأناونحن فىمقام الاعتراف بالجميل وحب اطلاع القراء على شيء من مختاراتنا من كلام أولذكم الادباء رأينا من الحسن أومما لا مندوحة لنا عنه أن نلفت ذهن قارئنا الفطن الى نقطة هامة وبودنا أن نجعلها نصب عينيه وأمام خاطره حين مطالعته كتابنا هذا بل ومطالعة كل ما نختاره من كتابات اخواننا في المهجر وهي أن هذه الطائفة المتأدبة قد تضلعت بعد هجرتها بآداب الغربيين فخالطت تلك الآداب نفوسهم وانطوت عليها جوانحهم فرعما تغالوا فيها حينها بريدون مزجها بالآداب العربية فلا يراعون في شعرهم قوانين القريض العربي ولا يتقيدون بأوزانه وقوافيه بل يطلقون لملكاتهم الاعنة خلف الاساليب الغربية فيجيء شعرهم ونثرهم رافلا في حلله الغربية أكثر منه اتشاحاً بالحبرات اليمانية والبرد النجدية والاكسية المراقية والسمات العربية ولكل وجهة هو موليها علىأ ننالوأ رجعنا البصر الى تاريخالآ داب العربية لرأينا

من رجالات الأدب الدربي و فحول القرون الأول من قدسري المي أذها نهم شيء من هذه الأساليب وقيما استوطنوا الجزيرة الاندلسية إلا أنهم أدخلوه على الادب العربي مع مراعاة مقومات اللغة التي ينتمون اليها و يحافظون على مشخصات آدامها.

وقصارى القول أننا نغبط أنفسنا بنشر هذه الآثار التى نرى فيها نفعاً كبيراً لجمهور أهل الأدب، فثقتنا بالقراء الكرام وحبهم للاطلاع على نافع الموضوعات وحسن مؤازرتهم لنا باقبالهم على مطبوعاتناحبب إلينا إجهادالنفس في هذا العام بطبع عدد غير قليل من الـكتب الاجتماعية والسياسة والادبية والتاريخية.

وإنا نختم مجهودنا بهذا السفر النافع لمن يطلع عليه وينظر فى صفحاته بامعان نم ندع اليراع فى هذا العام طلباً لراحة الجسم وترويح الفكر فان لبدنك عليك حقاً والسلام القاهرة فى مايو سنة ١٩٢٢ نوفيق الرافعى





الحرية وحدها لاتوحدنا

إني ممن يقولون بالطريقة البطيئة الثابتة في اصلاح الأمم والناس، اني ممن ير تأون ان لاخلاص للشعوب من الجهل والجمود والخمول إلا بالهذيت والتربية ، وما الثورة عندى سوى أمثولة صغيرة في تهذيب النفس وتثقيف الاخلاق، لاننا إذا تعامنا أن نثور على المستبدين والظااين من أسيادنا نتعلم أن نثور حتى على أنفسنا متى كنا من هؤلاء الظالمين والمستبدن، وهذا لعمري أهم من ذاك، ولكننا لأنحسن نحن السوريين لا هذا ولا ذاك ، نحن قوم تعددت في بلادنا المدارس الاجنبية وكثر فينا التقليد والادعاء .كنا بالامس في مقدمة الشعوب بالرصوخ للضيم والاستسلام للهوان وصرنا اليوم فى مقدمة طائفة من الناس لايحركون في سبيل الامة سوى القصبة واللسان ومتى كثر في الامة المرشدون والناصحون المتربعون بدست السيادة بشر تلك الامة بالهلاك، بدل أن تنصحني ساعدنی ، بدل أن توشدنی سر أمای ، إذ ما الفرق یاتری بین منافق یناهض حاکما مستبداً واص یندد باللصوص والقتلة ؟ ما الفرق یاتری بین متعصب یقول ما أجملك وما أسماك أیتها الحریة وبین شیطان یتغنی عمدح الملائکة ؟

على انني أجد بوناً شاسعاً بين عالم لا يعلم ان العلم انما وجد لنفع الناس لا لاثارة الفتن في الناس، ورجل عاش جاهلا ومات جاهلا وكان من آل الفضل في الناس، وإنى والله لافضل هذا الجاهل الصادق على ذاك العالم المنافق، إنى لاوثر النفس الصافية الساذجة على نفس متفقهة لاتعرف من سبل الحياة إلا تلك المرحلةالمظامة ولا من أماني الحياة الا تلك التي يحبل بها دود الارض وتتغذى من سم الافاعي أجل ياأخي أن حمَّالا صالحاً أو إسكافاً حراً صادقاً لخير من الامراء والرؤساء والعاماء الذين لا يعرفون من الحق والعدل ومن الخير والاحسان ومن الاخلاص والفضل إلا اسماءها

إن حاجتنا إلى المهذيب اليوم لاشد منها إلى السكك الحديدية والتلفونات ، إن حاجتنا إلى العلم الصحيح الذي يهذب الانفس ويرقي العقول ويثقف الاخلاق لاشد منها إلى العاوم اللغوية والفقهية واللاهوتية والخنفشارية ، والتهذيب الصحيح ينبغي أن يعم عناصر الامة باسرها على السواء ليأتي بفائدة تذكر للامة ، وعندى أن أشد الويل والبلاء إنما هو في بيت يعيش تحتسقفه الجاهلوالعالم معاً ان وطننا بهــذا البيت أنها الاخوان ، وعناصر الامة فيه كافراد تنافرت أذواقهم وأخلاقهم وتعددت صبغاتهم القومية والدينية وتباينت فيهم درجات المدارك والعلوم. فاذا ارتقى عنصر من عناصر الامـة دون سواه يلتجيء غالباً إلى المهاجرة إذا ظلت العناصر المنحطة واقفة في طريق ترقيه كالسد فى وجه المياه ، أما الآية « ورب فئهُ صغيرة غلبت فئة كبيرة» فالتاريخ لا يشهد على صحبها إلا مرة في الالف، لان الطبيعة لاتسمح أن تكون المعجزات فيها مبتذلة ، والغالب المبتذل هو أن الاكثرية إن كانت في المجالس النيابية أو في الطبيعة تتغلب على الاقلية

على حكومتنا الدستورية إذاً أن تنتبه إلى هذا الامر الخطير ان كانت ترجو ان ترتقي الامة وتحيا ، على حكومتنا أن تباشر تأسيس المدارس الوطنية العمومية الاجبارية المجانية المجردة عن كل صبغة دينية ، وإن كانت لاتباشر قريباً فلا ترج يا أخا الحماسة كبير خير من هذا الانقلاب ومن هذا الدستور ومن هذا المجلس النيابي .

أظنك تعلم أيهاالقارى، العزيز أن لا غاية لى من الكتابة والخطابة والتأليف سوى نشر المبادى، الحرة والتعاليم السديدة في الامة ، وأن من تجرد عن المآرب السياسية وعن الاغراض الشخصية المادية يرسل كلته في الناس دون أن يراعي خاطر أحد من الناس . منذ خمس سنوات عدت إلى وطنى من العالم الجديد وحتى الآن ماعر فت من الوساء المدنيين والدينيين إلا من أحب أن يعرفني أو من جمعتنى المدنيين والدينيين إلا من أحب أن يعرفني أو من جمعتنى والسياسة فبان لى أن في طاقة الانسان أن يعيش سعيداً والسياسة فبان لى أن في طاقة الانسان أن يعيش سعيداً

دون أن يتزلف من السياسيين والامراء أوعمال الحكومة والرؤساء، نعم عشت محروماً هذا الشرف العظيم فكانت همومي الادبية ومتاعبي السياسية أقل من هموم سواى من الادباء.

عسى أن يعذر القراء منى هذه الكلمة الشخصية ، هٔا قلتها إلا لابني عليها قاعدة عموميةهي جديرة باعتبار كل من زاول صناعة الكتابة وأحب أن ينفع الناس بعامه وأدبه ، ان التقرب من العظام وبالاخص أصحاب السيادة منهـم يفقد الكاتب مزية الحرية والاستقلال، هذه هي القاعدة العمومية التي قلت من أجلها كلني الشخصية تكامت عن نفسي وماكنت لافعل ذلك في غير هـذه الاحوال لأو كد لركم أيها الاحوان ان الآراء التي أبديها والمبادى، التي أنادي بهاانما هي ثمرة علم لايعرف التفريق والتجزب ولايفرق بين الجنسيات والاديان.

أحب أن أردد بعد هذا التمهيد كلني السابقة عن المدارس الوطنية وأردفها بكامة ليست بأقل منها أهمية

وهي « صيحة في واد أن ذهبت اليوم ، مع الريح تذهب غدًا بالأوتاد» أن الأمة العثمانية لاتصير حقاً أمة واحدة: متحدة راقية إلا إذا تأسست في البلاد المدارس الوطنية العثمانية المجانية الاجبارية وتلقن فيها العلوم أبناء المسامين وأبناء الدهريين وأبناء المسيحيين وأبناء اليهود مما بق علي أن أقول كلتي الاخرى، إننا لانصير أمة راقية حرة بكل معنى الكلمتين إلا متى صار أدباء المسيحيين وأدباءالمسامين يتباحثون في أي موضوع كان دينياً أو سياسياً أواجتماعياً دون أن يثير ذلك في شعب الملتين غبار الجهل وسموم التعصب بل إذا كان لايحق للمسلم أن ينتقد المسيحيين فى شؤونهم العمومية والاجتماعية ولا للمسيحي أن ينتقد المسامين فلسنا والله بأمة واحدة وليس وطننا بذاك الوطن الجيد الجامع الذي يعبد في هيكله كل أبنائه على اختلاف المذاهب والعناصر والجنسيات، بل إذاكنا لا نتجرد عن صبغاتنا الدينيه في شؤوننا الوطنية والاجتماعية فحريتنا أيها الناسكلة مقولة ، وأخاؤنا لفظة غير معقولة ، والمساواة عندنا قاعدة باطلة مرذولة

نعم ياسيدي ، إذا كان اخواننا المسلمون لايساعدوننا فى نشر التعاليم الحرة فى الامة ، إِذَا كَانُوا لَا يُؤْيِدُونَ قُولًا وفعلا آراء آباء الحريةو الدستور، إذا كانوا لاير ددون صدى أحرار المغرب وعلمائه ومن ينحو اليوم في الشرق نحوهم من الاحرار الاصفياء والعاماء فعبثاً يحاول أبطال الدستور والحرية بجديد حياة الامة والمسلمون العنصر الاساسي في الامة ، وأما انتصار الجيش فلا مجد عظيم فيه إن لم يتبعه انتصار في العلم والتهذيب، لأن الجيش وإن دمر معاقل الحكومة الاستبدادية فنصره لا يزيل الجهل الذي أسست عليه تلك الحكومة، وما زال الجهل سائداً في الامة، سيان عندي ان كانت الحكومة فردية استبدادية أو حرة نيابية ، إن لم تباشر الحكومة في تدمير حصون الجهل اذًا يعود الجهل فيدمر حصون الحكومة ، ولا يتم لهــا ذلك إلا في تأسيس المدارس العمومية الوطنية مجردة عن كل صبغة دينية حيث أولاد المسلمين والمسيحيين واليهود والدهريين يتلقنون كلهم العلوم على أستاذمدني واحدو تحت سقف واحد ومن كتاب واحدو على طريقة وطنية واحدة وما هذه ببدعة أنادى بها ، فان مكتب الطيناعة في هذه اللدينة أسس على هذه الطريقة الوطنية وحبذا لو أحيته اليوم الحكومة فيكون مثالا للمدارس العثمانية العمومية الاجبارية ، وعبثاً نحاول توحيد العناصر المتعددة في الأمة إذا كان التعليم لا يوحد على هذه الطريقة الوطنية الجامعة الحرة

جلست مرة فى قهوة من قهاوى البحر أتفرج على الناس يسبحون ، تأملهم فى تلك الحالة الطبيعية وقد تجردوا عما يميز البعض مهم عن البعض وقلت فى نفسى – أين المسلم الآن وأين البهودي وأين الكافر وأين المسيحى ، رأيتهم يسبحون كلهم فى بحر واحد تحت سما، واحدة وهم لا يستنكفون من أمواج تلمب حول قلوبهم كأنها قلب

واحد وتغسل أجسامهم كأنها كلها جسم واحد، فقلت فى نفسى متى ياترى تصير عقولنا مرنة نشيطة قوية كأجسامنا متى تصير أنفسنا كأمواج هذا البحر فلا تخضع إلالناموس واحدهو ناموس الله، أوفى الاقل متى تصير متساهلة كأبداننا فتسبح فى بحر الآداب الواحد وتحت سماء العلوم الواحدة دون تنافر ودون شقاق ؛

نظرت الى البحر وأنا جالس فى تلك القهوة فرأيت هناك المدرعات الحربية الاوربية ومنها المدرعتان الافرنسيتان « لاڤريته » و « فكتور هوغو » فكرهت الاقامة في بلاد لم تزل تحتاج فيها الى مثل هذه المظاهرات الكاذبة ، وهلكنانشاهدالمدرعات الاوروبية بصفة رسمية في بحرنا لو تأسست عندنا المدارس العمومية الوطنية منذ ثلاثين سنةهل كانت تلطخ المذابح تاريخنا فتلحق بناوبوطننا العار والشنار لو وُحد منذ ثلاثين سنة التعليم فنمت في قلوب العثمانين عاطفة وطنية شاملة وانتشر روح التساهل الديني في الامة ؟ لايا إخوتي ، أنا لا أحدأن أرى هذه المدرعات على شطوط بلادنا ، أنا لا أحب أن يلتجي أحد عناصر الامة الى دولة أوروبية ، أنا لا أحب أنأرى « فكتور هوغو » في بحر بيروت بل أحب أن أشاهد روح فكتور هوغو متجلية في أرواح أبناء بيروت ، لا أحد أن أرى «الحقيقة» على شواطي موريا بل أحب أن أراها في قلوب أبناء سوريا أحب أن تحمينا المبادي والسديدة لا المدافع والمدرعات، أحب أن يحمينا العلم الخالص من الغش والتعصب المجرد من كل مصلحة جنسية أودينية ، أحدأن يحمينا الاخاء العثماني والجند العثماني والعلم العثماني



الكنيسة والجامع "

لمأر بيزسائر أماكن العبادة التي أعرفها (وقدحملت نفسي المنسحقة وركبتي التعبتين الى هياكل عديدة) أفضل من الجامع – وما أدراك ما الجامع ? هو المكان الذي يؤثر على بديموقراطيته أكثر من سواه لما فيه من شواعرها المتنوعة فليس في الجامع ما يداهن الاغنياء أو يكسرقلوب الفقراء أو يرد ثقيلي الاحمال أو يغفل الورعـين وليست بشاشة الجامع بمقاعده المزدوجة ولا رغبة الناس فيمه لصدقاته . والخدمة التي تقام فيه نهار الجمعة مأخوذة من القرآن ولهذا لا تحرف ولا تبدل بل هي داعًا لحن من البلاغة تعشيقه الاسماع فيحدث خشوعاً فى القلوب لدى أتجاه الافكار نحو العلاء

⁽١) نقلا عن جريدة السامح الاميركية

الجامع كبير يسع عادة جماعة الخطباء حتى والعابدين النوام ويبقى بعد ذلك فراغ لا يحد. فالمنبر لا يكوناً بدأ قريبًا من الزوايا الساحرة الشكل التي تظل جماعة المسامين ونفوسهم وهم على اختـ لاف طبقاتهم يجتمعون للصلاة تحت سقف واحد فتجد بينهم درويشأمتمتعاًوشحاذاً أعمى وحمالا منهوك القوى واعرابياً عليه غبار البرية البعيدة وكلهم يؤمون الجامع بتمام ورع وخشوع طلباً للراحة بعدالعناء أو لاغماض عيونهم لغفوة قصيرة فبعضهم يسجدون أمام المحراب وآخرون يتمددون على الرخام البارد تحت الاروقة حين يكون شيخ جليل أو أمير عريق في النسب راكماً على سجادة عجمية عينة يخر ساجداً ثم ينهض قائماً في صلاته هنا درويش يتمتم قائلا بسم الله الرحمن الرحيم ويعد خرزات سبحته الى أن تصل نفسه درجة الغيبوبة

وهناك فقير يتثاءب متبعاً تثاءبه بقوله .يا الله ياكريم ويخر مكباً على وجهه وهناك بدوى ممدد نحت الرواقكاً نه جثة هامدة وليس من ملحداً و جاهل يتعدى على أحـــد

المصلين أو يعكر عليهم.

الجامع مينا، يرتاح اليه الشحاذ والامير وهيكل يضم المؤمنين وناد يقبل أولاد الله على السواء. هو حيث يعثر المنبزذعلي حجر يسنداليه رأسه فتكتنفه رهبة القبة الواسعة التي تعلوه وما يتخلل سكينة ذلك المكان الرهيب الأكلمات – ياألله . ياكريم . التي تدفعهاالصدوروقتأفاخر ولو أن الجامع قائم في سوق النحاسين لندر وصول صوت اليه من الخارج يؤذي رهبة المكان وسكينته وان النفس فيه لتخشع من هذا السكون فتدعو الجسدويسبح العقل في العلويات فينبه النفس بلا صنوج ولا أجراس بلا آلة موسيقية ولا جوق مغنين . بلا رسوم ولا تماثيل ولكن باضواء الاعان الداعة التي لا تطفأ تندفع النفس لتجد سبيلا لها من خلال السكون الفائق الوصف والرهبةالتي لا تحد. إلى العزة الألهية. إلى الآله الواحد. الى الله. دخلت ذات يوم جامعاً في احدى القرى لاستريح وقد خلعت حذائى عند الباب متأملا بهذا التقليد الحكيم لان

لذلك دواعى روحية وحسية فانه إذا كان من الدناسة أن تدخل بيت الله وحذاءك في قدميك فكم بالحرى اذا لطخت سجاد الجامع الثمين باوحال الطريق وغبارها ؟ ناهيك انى خلعت حذا بى امتثالا للعادة ولانه كان مضيفاً على قدى أوحال وأخال كثيرين يرتاحون الى هذا التقليد ويجدون به فرحاً كما شعرت

ولم یکن یدخل الجامع سوی مصلیین . رجلوقور طاعن في السن في إحدى الزوايا وشحاذ قريب من العراء جامد في الزاوية الاخرى أما أنا فقد جلست على حصير تحت رواق مسنداً ظهري إلى عامود ممدداً ساقيوكنت إذ ذاك كأني في منزلي . أن الراحة والاسترخاء من أصول التعبد الحقيق وهما مما تجد في الجامع في كل ساعة من سلعات النهار وفي كل ساعة من ساعات الليل ولقد صليت كما أحببت وخرجت مع رفيقي في الصلاة وأخوى بتسبيح الله . أما الشحاذ فكان حمالا وقدترك حمله عند الباب وإذتعذر عليه رفعه أسرع الشيخ المهاب لمعونته مشمراً كميه الحريرين

عن ساعدیه مبتدئاً بقوله « بسم الله» . وانحنی الحمال تحت حمله الثقیل وقد تشنجت رقبته بالحبل المشدود حول رأسه ثم خطا متناقلا ولكن خطوات ثابتة بقوة الله . والتفت الشیخ الی وقال لی مشتبها ! ؛ أأنت مسلم ؟ فاجبته وأنا أشد حذائی . ولكنی أعبد الله وأكرم النبی ، عندئذ دعانی لمناولة الغذا، علی مائدته فان الغرباء الذین یلتقون فی الجامع لمناولة الغذا، علی مائدته فان الغرباء الذین یلتقون فی الجامع یصبحون اخواناً .

ذكريى هذا بزورتى لمدينة نيويورك محجة أميركا حيث ذهبت الصلاة في كنيسة الاغنياء وهي بناية أنيقة صغيرة خشبية يدل ظاهرها على أنها هيكل العبادة المسيحية وتاريخها يرجع إلى جيل إذركبت تركيباً لابناء أبعد أن أتى بأخشابهامن انجلترا وبراغيها الاول أيضاً الاأن نوافذها ذات الزجاج الملون المشوش الوضع الخالية مما يستدعى النظر أو ما ينبه المخيلة جديدة وصحيحة واكنها سخيفة مطاية بطلاء يقربها من شكل العاديات أو اسطورات التاريخ القديم وأخالها مصنوعة في أميركا. أما أثمانها فتكال

بالذهب ككل ثبيء تافه في هذه البلاد العجيبة وقدلاحت لى نافذة منها شمن بألف ريال مهداة إلى الكنيسه من مدام « مثرية » وأخرى أثمن منها من المستر « غني » . أو ليس من الغضاضة أن نذكر أسماء حقيقية في ميدان سخاء كهذا ؟ اني لأعجِب كيف أن أولئك المسئولين عن تشويه حيطان الكنيسة الخشبية لم يتستروا استحياء، أَقُولُ « تَشُويه » عن قصد وروية فاني لا أَطيق رؤية شبابيك ملونه الزجاجات على حائط خشى رقيق عليه شارة هندسيةخارجية تشوه جماله وتمنع انعكاس نورالشمس عليه إلا أنَّ الاحسان لا يعيش في الظل بل ينفيخ ببوقه على السطوح في رائعة النهار فيها ، أيها البوق النحاسي اني لم أسمع صدى رنانك فى تلك الجوامع المملوءة هوا، نقياً في ذلك الشرق الهادئ

ومما يستحق الملاحظة أيضاً تلك المقاعدال كنائسية المربعة الزواياالتي تستطيع أن تضع مكانها عدة كراسي بين ذات مساند وهزازة وهي مركبة بطريقة تجعل أربابها يجلسون وجها لوجه كانهم جالسون فى بهو . أولئك هم أغنياء أميركا الذين يتربعون فى أبهاتهم الكنائسية ، ولماذا ياترى يجزأ مكان العبادة إلى مقاطعات ؟ ولم لا تكون الكنيسة كالجامع الفسيخ المطاوق للهواء النق لا ضرائب عليه ، تؤمه و تبقى ما تشاء من الوقت حيما تشاء ؟

إن المقاعد الكنائسية تسبب صلاة طويلة وضريبة مرسومة وضغطاً على حرية الفردولقد ترغب فى أذ تذهب الى الكنيسة لقضاء خمس دقائق لتنبه روحاني فتقضى خمس ساعات اذ تحصر فى المقعدوغالباً اما تعكر على الآخرين أو يعكر عليك الآخرون ما يجول فى مخيلتك.

ولقد عامت أن مقاعد كنيسة نيويورك لا تباع ولا تؤجر ولا تعرض للمصليين ولكنها تقتني افتنا، فكأنها ملك اصاحب أوعرش لرب يتحول بالارث من أب الى ابنه فلا يستطيع الغريب أن يدخل بيت الله للصلاة إلا إذا أراد أن يقف عند الباب بفارغ صبره وان حصوله على

خلاص لنفسه لاسهل من حصوله على مقعد ليريح ركبتيه من عناء الوقوف

أما أنا فقد جلست على مقعد مضيفي وأخال مضيفي حصل عليه بالقوة لان جلدة كتاب الترانيم تحمل اسما غير اسمه وهو اسم إحدى العائلات العريقة المتسلسلة من عائلات انكلترا القديمة وقد طرأت على هذا المقعد تقلبات عديدة بتنقله من يدصاحب الى آخر حتى لم يبق من فراغ قليل على جلدة كتاب الترانيم لوضع اسم جديد

يقاسى الاغنيا، قليلا من اجحاف يسببه غناه. فعنهم قال مؤسس الديانة المسيحية نفسه أشياء مؤلمة وقد حرم عليهم دخول السماء بمثل ضربه فوا الحالة هذه لا يجب أن يعدموا الحق بان يجعلوا لانفسهم سماوات أخرى على الارض في كنيسة صغيرة حيث يستطيعون أن يناجوا ربهم دون مقاوم أو معكر. هاهنا أولئك الاغنياء المساكين يجبسون أنفسهم ردحاً قصيراً ولاحق لاحد من سائر سكان الغربا، أن يتطفل عليهم بدقائقهم المكرسة

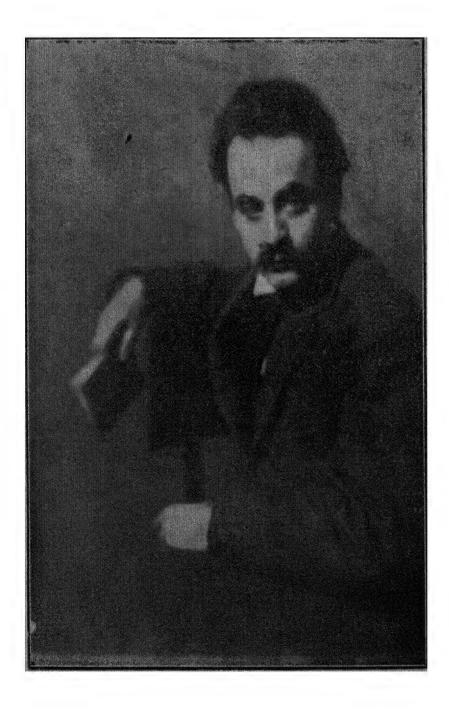
للعبادة فهم يستوون جالسين فى متكاتهم برزانة وتأنق يرنمون النشيد المائة والسادس والسبعين أو المزمور الواحد والحسين خاشعين يستوعبون الايمان بكل مسامعهم وشاعرين بسلام داخلهم وسلام مع العالم ومع الله .

وهذه حال الواعظ الذي لا يلقي عليهم من المنبر شيئاً من أمثال الناصري – عن الغني والعازر – أو عن الجلل وثقب الابرة – أن هذا المحترم يراعي شعوريته وأميالهم ليغفر لي الله ما ذكرته هنا فقد أتيت الكنيسة لاصلي لا لاغالط وأما أولئك الذين قد يكونون المسببين لي هذا التغيير العقلي السيء من قريب وبعيد وحاضر أو غائب فانا أبتهل الى الله أن يغفر لهم ويرحمهم و

انتهت الصلاة ولكن القسم الجوهرى منها لم ينته بل سيقام فى الزقاق الضيق أمام الكنيسة حيث شرذمة من البوليس يهتمون بحركة العربات الذاهبة والآتية حينذاك يتقدم قطارسيارات متعددة الالوان والاشكال متألقة بحف بها الحشم وعلى دفتها سائفون بهيئاتهم المتشامخة و تظهر

العربات المتلائلة تجرها الجياد المطهات فيثب منها الغامان المرتدون أثوابهم الخاصة ليفتحوا أو يقفلواأبواب الدربات غوغاء غرور ٠٠٠ ضجيج تصلف ٠٠٠ معرض مدهش لاظهارأبهة وفخفخة فتعال معى يا أخى المسيحى لعال معى إلى الجامع





وعظتني نفسي

وعظتنى نفسى فعامتنى حب ما يمقته الناس ومصافاة من يضاء ونه وأبانت لى ان الحب أيس بميزة فى المحب بل فى المحبوب، وقبل ان تعظنى نفسى كان الحب بى خيطاً دقيقاً مشدوداً بين وتدين متقاربين، أما الآن فقد تحول الى هالة أولها آخر هاو آخر ها أولها تحيط بكل كأن و تتوسع ببط، لتضم كل ما سيكون



وعظتنى نفسى فعامتنى ان أرى الجمال المحجوب بالشكل واللون والبشرة ، وان أحدق متبصراً بما يعده الناس شناعة حتى يبدو لى حسناً . وقبل ان تعظنى نفسى كنت أرى الجمال شعلات مرتعشة بين أعمدة من الدخان ، أما

الآن فقد تبدد الدخان واضمحل فلم أعد أرى سوى ما يشتعل

وعظتنى نفسى فعلمتنى الاصغاء الى الاصوات التى لا تولدها الألسنة ولا تضج بها الحناجر. وقبل أن تعظى نفسى كنت كليل المسامع مريضها، لا أعى سوى الجلبة والصياح أما الآن فقد صرت أتوجس بالسكينة فاسمع أجوافها منشدة أغانى الدهور، مرتلة تسابيح الفضاء، معلنة أسرار الغيب

* *

وعظتنى نفسى فعلمتنى أن أشرب مما لا يعصر ولا يسكب بكؤوس لا ترفع بالايدى ولاتلمس بالشفاه.وقبل أن تعظنى نفسى كان عطشى شرارة صئيلة فى رابية من رماد أخمدها بغبة من الغدير أو برشقة من جرن المعصرة. أما الآن فقد صار شوقي كأسى ، وغلتى شرابى ، ووحدتى

نشوتى ، وأنا لا ولن أرتوى . ولكن فى هذه الحرقة التى لا تطفى مسرة لا تزول

* *

وعظتنى نفسى فعامتنى لمس مالم يتجسد ولم يتجمد ولم يتبلور، وأفهمتنى أن المحسوس نصف المعقول، وان ما نقبض عليه بعض ما نوغب فيه. وقبل ان تعظنى نفسى كنت أكتفى بالحار إن كنت بارداً، وبالبارد إن كنت حاراً، وباحدهما ان كنت فاتراً. أما الآن فقد انتثرت ملامسى المتكمشة وانقلبت ضباباً دقيقاً يخترق كل ما ظهر من الوجود ليمتزج بما خني منه

وعظتنى نفسى فعامتنى استنشاق ما لا تبثه الرياحين ولا تنشره المجامر. وقبل ان تعظنى نفسى كنت ان اشتهيت عطراً طلبته من البساتين أو من القوارير والمباخر. أما الآن فقد صرت أشم مالا يحرق ولا يهرق، واملاء صدرى من أنفاس زكية لم تمر بجنة من حنات هذا العالم

ولم تحملها نسمة من نسمات هذا الفضاء

وعظتنى نفسى فعلمتنى أن أقول « لبيك »عندما بنادينى المجهول والخطير. وقبل أن تعظنى نفسى كنت لا أنهض إلا لصوت مناد عرفته ، ولا أسير إلا على سبل خبرتها فاستهونتها . أما الآن فقد أصبح المعلوم مطية أركبها نحو المجهول ، والسبل ساماً أتسلق درجاته لا بلغ الخطر

* *

وعظتنى نفسى فعامتنى أن لا أقيس الزمن بقولى «كان بالامس وسيكون غداً » وقبل ان تعظنى نفسى كنت أتوهم الماضى عهداً لا يرد والآتى عصرا ان أصل اليه. أما الآن فقد عرفت أن فى الهنية الحاضرة كل الزمن بكل ما فى الزمن مما يرجى وينجز ويحقق

وعظتنى نفسى فعامتني أن لا أحد المكان بقولى « هذا وهناك وهناك »وقبل ان تعظنى نفسى كنت إذا ما صرت في موضع في الارض ظننتنى بعيداً عن كل موضع آخر . أما الآن فقد عامت أن مكاناً أحل فيه هو كل مكان .

وان فسحة أشغلها هي كل المسافات

* *

وعظتى نفسى فعلمتنى أناسهر وسكان الحيراقدون، وأن أنام وهم منتبهبون وقبل أن تعظنى نفسى كنت لا أرى أحلامهم فى هجعتى ولا يرصدون أحلامهم فى غفلتهم أما الآن فلا أسبح مرفر فا فى منامى إلا وهم يرقبوننى ولا يطيرون فى أحلامهم إلا وفرحت بانعتاقهم

* *

وعظتنى نفسى فعامتنى أن لا أطرب لمديح ولا أجزع لمذمة وقبل ان تعظنى نفسى كنت أظل مرتاباً فى قيمة أعمالى وقدرها حتى تبعث اليها الايام بمن يقرظها أوبهجوها أما الآن فقد عرفت ان الاشجار تزهوفى الربيع وتثمر فى الصيف ولا مطمع لها بالثناء، وتنثر أوراقها فى الحريف وتتعرى فى الشتاء ولا تخشى الملامة

وعظتني نفسي فعلمتني واثبتت لي أنبي لست بارفع من الصعاليك ولا أدنى من الجبارة وقبل أن تعظني نفسي كنت أحسب الناس رجلين رجلا ضعيفًا أرق له أو أزدري به ورجلا قوياً أتبعه أوأتمرد عليه . أما الآن فقد علمت أنني كونت فرداً مماكون البشر منه جماعة ، فعناصري عناصرهم ، وطویتي طویتهم ، ومنازعي منازعهم، ومحجتي محجبهم ؟ فإن أذنبوا فإنا المذنب ، وإن أحسنو اعملا فاخرت بعملهم ، وان نهضوا نهضت وإياهم ، وان تقاعدوا تقاعدت معهم

* *

وعظتنى نفسى فعامتنى وأفهمتنى أن السراج الذى احمله ليس لى ، والاغنية التى أنشدهالم تتكون فى أحشائي ، فانا وان كنت عوداً مشدود الاوتار فلست بالنور ، وأنا وان كنت عوداً مشدود الاوتار فلست بالعواد

وعظتنى نفسي يا أخى وعلمتنى. ولقد وعظتك نفسك وعلمتك. فانت وأنا متشابهان متضارعان ، وما الفرق يبننا سوى أننى أتكلم عما بى وفى كلاى شى، من اللجاجة ، وأنت تكتم ما بك وفى تكتمك شى، من الفضيلة



بين ليل وصباح

اسكت يا قلى. فالفضاء لا يسمعك

اسكت فالاثير المثقل بالنواح والعويل لن يحمل أغانيك وأناشيدك.

اسكت فاشباح الليل لا تحفل بهمس أسرارك ومواكب الظلام لا تقف أمام أحلامك.

اسكت يا قلبي ، اسكت حتى الصباح ، فمن يترقب الصباح صابراً يلاقى الصباح قوياً ، من يهوى النور فالنور يهواه .

اسكت يا قلبي ، واسمعني متكلما

فى الحلم رأيت شحروراً يغرد فوق فوهة بركان ثائر ورأيت زنبقة ترفع رأسها فوق الثلوج ورأيت حورية عارية ترقص بين القبور ورأيت طفلا يلعب بالجماجم وهو يضحك رأيت جميع هـذه الصور فى الحلم ولما استيقظت ونظرت حولى رأيت البركان هائجًا ولكنى لم أسمع الشحرور مغردًا ولا رأيته مرفرفاً

ورأيت الفضاء ينثر الثلوج على الحقول والاودية ساتراً باكفانه البيضاء أجسام الزنابق الهامدة

ورأيت القبور صفوفًا منتصبة أمام سكينة الدهور وليس ينها من يتمايل راقصًا ولا من يجثو مصليًا

ورأيت رابية من الجماجم وليس هناك من مناحك سوى الربح

فى اليقظة رأيت الحزن والاسى فاين ذهبت أفراح الحلم ومسرانه ؟

أنى توارت بهجة المنام وكيف اضمحات رسومه؟ وكيف تتجلد النفس حتى يعيد النوم أشباح أمانيها وآمالها ،

> اصغ یا قلبی و اسمهنی **متکلما** **

كانت نفسى بالأمس شجرة قوية مسنة تمتد عروقها الى أعماق الارض وتتعالى غصونها نحو اللانهاية

ولقد أزهرت نفسي في الربيع وأثمرت في الصيف ولما جاء الخريف جمعت أثمارها في أطباق من الفضة ووضعتها على قارعة الطريق فكان العابرون يتناولون منها ويأكلون ثم يسيرون في سبيلهم .

ولما انقضى الحريف وتحوات تهاليله الى الندب والولولة نظرت فلم أرفى أطباق سوى غرة واحدة أبقاها الناسلى فتناولها وأكلت فألفيتها مرة كالعلقم، حامضة كالحصرم. فقلت لنفسى: « ويحى لقد وضعت فى أفواه الناس لعنة، وفى أجوافهم عدا، فاذا ترى فعلت يانفسى بالحلاوة التى امتصها عروقك من أحشاء الارض، وبالاريج الذي تشربته قضبانك من نور الشمس » ؟

بعد ذلك اقتلمت شجرة نفسى القوية المسنة اقتلمتها بعروقها من التربة التي نمت فيها وترعرعت افتلعتها من ماضيها ونزعت عنها ذكرى ألف ربيع وألف خريف

وعدت فزرعت شجرة نفسى فى مَكان آخر زرعتها فى حقل بعيد عن سبل الزمن. وكنتأسهر بجانبها قائلا أن السهر يدنينا من النجوم. وكنت أسقيها بدى ودموعى قائلا أن فى الدم نكهة. وفى الدموع حلاوة ولما عاد الربيع أزه بت نفسى ثانية

وفى الصيف أرت نفسى ولما جاء الخريف جمعت أثمارها الناضجة باطباق من الدهب، ووضعتها على ملتقى السبل. فر الناس أفرادا وجماعات ولكن لم يمدأ حديده ليتناول منها

فأخذت إذ ذاك تمرة وأكلت، فوجدتها حلوة كالشهد، لديدة كالكوثر، طيبة كالحمر البابلية، كانفاس الياسمين، فصرخت قائلا: « إن الناس لا يريدون البركة في أفواههم ولا الحق في أجوافهم لان الـبركة ابنة الدموع، والحق ان الدماء »

ثم عدت وجلست في ظل نفسي المنفر دة في حقل بعيد عن سبل الزمن

اسكت يا قلبي حتى الصباح اسكت ، فالفضاء قد أتخمته رائحة الاشلاء فلن يتشرب أنفاسك

اصغ يا قلي واسمعني متكلما

كانت بالامس فكرتى سفينة تتقلب بين أمواج البحار وتنتقل مع الاهوا، من شاطى، إلى شاطى،

ولقد كانتسفينة فكرتى خالية الامن سبعة أكواب طافحة مختلفة بالوان مختلفة تشابه ألوان قوس القزح بنضارتها وجاء زمن مللت فيه التنقل على وجه البحار فقلت سأعود بسفينة فكرتى الفارغة الى مينا، البلد الذي

ثم أخذت أطلي جوانب سفينتي بألوان صفرا، كشمس المغيب، وخضرا، كقاب الربيع، وزرقاء ككبد السماء ، وحمراء كذوب الشقيق ، وارسم على شراعها ودفتها رسوماً غريبة تجذب العين وتبهج البصيرة ، ولما انتهيت من على وقد ظهرت سفينة فكرتي كرؤياني تطوف بين اللانهايتين البحر والسماء ، دخلت ميناء بلدى غرج الناس لملاقاتي بالتهليل والتعظيم وأدخلوني المدينة صاربين الدفوف ، نافين الزمور

فعلوا ذلك لان خارج سفينتي كان مزخرفاً بهجا ولم يدخل أحد جوف سفينة فكرتي ولم يسأل أحد ماذا جلبت فيها من وراء البحار ولم يدر أحد أنني عدت بها فارغة الى الميناء عند ذلك قات في سرى :لقد صللت الناس. وبسبعة

* *

وبعد عام ركبت سفينة فكرتي وأبحرت ثانية سرت الى جزر الشرق فجمعت منها المر واللبان. والند والصندل وأدخلها الى سفينتى

أكواب من الالوان قد كذبت على باصرتهم وبصائرهم »

وإلى جزر الجنوب فجلبت منها التبر والعاج والياقوت والزمرد وجميع الحجارة الكريمة

وإلى جزر الشمال فعدت منها بالخز والوشى والبرفير وإلى جزر الجنوب فحملت منها الدروع المزردة والسيوف المشرفية وسائر أنواع الاسلحة

ملأت سفينة فكرتى بنفائس الارض وغرائبها، وعدت إلى مينا، بلدى قائلا « سوف عجد ني قومى . ولكن عن جدارة وسيدخلوني المدينة منشدين مزمرين ، ولكن عن استحقاق »

ولكن لما بلغت الميناء لم يخرجاً حدلملاقاتي ، ودحلت شوارع بلدى فلم يلتفت إلى أحد

ووقفت فى ساحتها معلنا للناس ما جلبت لهم من ثمار الارض وطرائفهافكانوا ينظرون إلى والضحك مل أفواههم والسخرية على وجوههم ثم يتحولون عنى

فعدت إلى الميناء كثيباً مستغرباً ، ولكنني ما لمحت سفينتي حتى فطنت لامر كنت مشغولا عنه بمنازع أسفاري ورغائبها. فهتفت قائلا، إن أمواج البحر قد محت الطلاء من جوانب سفينتي فبانت كهيكل من عظام، وعفت الارياح والانواء وحرارة الشمس الرسوم عن شراعها فظهرت كأثواب رمادية بالية »

لقد جمعت طرائف الارض و نفائسهافی تابوت یعوم علی وجه الماء وعدت إلى قومی فنبذوني لان عیونهم لاتری سوی المظاهر الخارجیة

فى تلك الساعة تركت سفينة فكرتى وذهبت إلى مدينة الاموات وجلست بين القبور المكلسة مفكراً باسرارها

اسكت يا قلبي حتى الصباح ، اسكت فالعاصفة الهوجاء تسخر بهمس أعماقك وكهوف الوادى لن ترجع بصداها رنات أوتارك

اسكت ياقلبي حتى الصباح فمن يترقب الصباح متجلداً يماذقه الصباح مشتاقاً

ها قد طلع الفجر يا قلبي فتكلم ان كنت تستطيع الـكلام.

هوذاموكب الصباح يا قلبي فهل أبقي سكوت الليل في أعماقك أغنية تلاقى بها الصباح ?

هوذا أسراب الحمام والشحارير تنطاير متنقلة في أطراف الوادى، فهل أبقي هول الليل في جناحيك صلابة لتطير معها؟

هو ذا الرعيان يسيرون أمام قطعانهـم من الحظائر والمرابض فهل أبقت لك أشباح الليل عزماً لتسير وراءها إلى المروج الخضراء؟

هوذا الفتيان والصبايا يمشون الهوينا، نحو الكروم، فهلا نهضت ومشيت ممهم ?

قم يا قلبي ، قموسر مع الفجر فالليل قد مضي، ومخاوف الليل قد اضمحلت مع احلامه السودا.

قم يا قلبي وارفع صوتك مترنماً فمن لا يشارك الصبح باغانيه كان من أبناء الظلام

البنفسجة الطموحة

كانت فى حديقة منفردة بنفسجة جميلة الثنايا ، طيبة العرف تعيش مقتنعة بين أطرابها وتهايل فرحة بين قامات الاعشاب .

فني صباح، وقدتكالمت بقطرالندى، رفعت رأسها ونظرت حواليها فرأت وردة تتطاول نحو العلاء بقامة هيفا، ورأس يتسامى متشامخاً كأنه شعلة من النار فوق مسرجة من الزمرد.

ففتحت البنفسجة ثغرها الازرق وقالت منهدة — ما أقل حظى بين الرياحين، وما أوضع مقامى بين الازهار، فقد ابتدعتني الطبيعة صغيرة، حقيرة أعيش ملتصقة باديم الارض ولا أستطيع ان ارفع قامني نحوازرقاق السما، أو أحول وجهى نحو الشمس مثاما تفعل الورود»

وسمعت الوردة ما قالته جارتها البنفسجة فاهتزت ضاحكه ثم قالت – ما أغباك بين الازهار ، فانت في نعمة

تجهلين قيمتها · فقد وهبتك الطبيعة من الطيب والظرف والجمال مالم تهبه لكثير من الرياحين ، فحل عنك هذه الميول العوجاء والاماني الشريرة وكوني قنوعة بما قسم لك واعلمي ان من خفض جناحه يرفع قدره ، وان من طلب المزيد وقع في النقصان »

فأجابت البنفسجة قائلة

- أنت تعزيني أيتها الوردة ، لانك حاصلة على ما أتمناه وتغمرين حقارتي بالحكم ، لانك عظيمة ، وما أمر مواعظ السعدا، في قلوب التعساء ، وما أقسى القوي الا وقف خطيباً بين الضعفاء : »

وسمعت الطبيعة مادار بين الوردة والبنفسجة فاهتزت مستغربة ثم رفعت صوتها قائلة

- « ماذا جرى لك يا ابنتى البنفسجة ؟ فقد عرفتك الطيفة بتواضعك عذبة بصغرك ، شريفة بمسكنتك ، فهل استهو تك المطامع القبيحة ، أمسلبت عقلك العظمة الفارغة ؟ »

فأجابت البنفسجة بصوت ملؤه التوسل و الاستعطاف — «أيتها الام العظيمة بجبروتها الهائلة بجنانها ، اضرع اليك بكل ما فى قلبى من التوسل وما فى روحى من الرجاء أن تجيبى طلبى وتجعلينى وردة ولو يوما واحداً » فقالت الطبيعة — « أنت لاندرين ما تطلبين ولا تعلمين ما وراء الظعمة الظاهرة من البلايا الخفية فاذا رفعت قامتك وأبدأت صورتك وجعلتك وردة تندمين حين قامتك وأبدأت صورتك وجعلتك وردة تندمين حين لاينفع الندم »

فقالت البنفسجة – «حولى كياني البنفسجى إلى، وردة مديدة القامة ، مروعة الرأس ، ومهما يحل بى بعد ذلك يكن صنع رغائبي ومطامعي »

فقالت الطبيعة - «لقد أجبت طلبك أيتها البنفسجة الجاهلة المتدردة ولكن اذا داهمتك المصائب والمصاعب فلتكن شكواك من نفسك »

ومدت الطبيعة أصابعها الخفية السحرية ولمست

عروق البنفسجة فتحولت بلحظة الى وردة زاهية متعالية فوق الازهار والرياحين .

ولما جاء عصر ذلك النهار تلبد الفضاء بغيوم سوداء مبطنة بالاعصار ثم هاجت سواكن الوجود فأبرقت وأرعدت وأخذت تحارب تلك الحدائق الانصاب واقتلعت الازهار المتشامخة ولم تبق الاعلى الرياحين الصغيرة التي تلتصق بالارض أو تختى، بين الصخور.

أما تلك الحديقة المنفردة فقد قاست من هياج العناصر مالم تقاسه حديقة أخرى .

فلم تمر العاصفة وتنقشع الغيوم حتى أسبحت أزهارها هباء منثوراً ولم يسلم منها بعد تلك المعمعة الهوجاء سوى طائفة البنفسج المختبئة بجدران الحديقة.

ورفعت اجدى صبايا البنفسج رأسها فرأت ما حل بأزهار الحديقة وأشجارها فابتساءت فرحاً ثم نادت رفيقاتها قائلة - « الا فانظرن ما فعلته العاصفة بالرياحين المتشامخة تيها واعجابا »

وقالت بنفسـجه أخرى – « نحن نلتصق بالتراب ، ولكننا نسلم من غضب العواصف والانواء »

وقالت بنفسجة ثالثة — « نحن حقيرات الاجسام غير ان الزوابع لا تستطيع التغلب علينا »

و نظرت اذ ذاك مليكة طائفة البنفسج فرأت على مقربة منها الوردة التي كانت بالامس بنفسجة وقد اقتلعتها العاصفة و بعثرت أوراقها الرياح وألقتها على الاعشاب المبللة فبانت كقبيل أرداه العدو بسهم.

فرفعت مليكة البنفسج قامتها ومدت أوراقها ونادت رفيقاتها قائلة – « تأملن وانظرن يابناتي . أنظرن الى البنفسجة التي غرتها المطامع فتحولت الى وردة اتشامخ ساعة ثم هبطت الى الحضيض . ليكن هذا المشهد أمثولة لكن »

عندئذ ارتعشت الوردة المحتضرة واستجمعت قواها الخائرة وبصوت يتقطع قالت

- « ألا فاسمعن أيتها الجاهلات المقتنعات ، الخائفات من العواصف والاعصار . لقد كنت بالامس مثلكن أجلس بين أوراقي الخضراء مكتفية بما قسم لي ، وقد كان الاكتفاء حاجزا منيعاً يفصلني عن زوابع الحياة وأهوائها ويجعل كياني محدودا بما فيه السلامة . متناهيا بمــا يساوره من الراحة والطمأ نينة . ولقد كان با مكانى أن أعيش نظير كن ملتصقة بالتراب حتى يغمرنى الشتاء بثلوجــه وأذهب كمن ذهب قبلي الى سكينة الموت والعدم قبل أن أعرف من أسرار الوجود ومخبآته غير ما عرفته طائفة البنفسج منذ وجد البنفسج على سطح الارض. لقد كان با مكانى الانصراف عن المطامع والزهد في الامور التي تعلو طبيعتهاعن طبيعتي ولكن أصغيت فى سكينة الليل فسمعت العالم الاعلى يقول لهذا العالم « اغـا القصد من الوجود الطموح الي ماورا. الوجود » فتمردت نفسي على نفسي وهام وجـداني بمقام يعلو عن وجدانى . وما زلت أتمرد على ذاتى وأشوق الى ما ليس لى حتى أنقلب تمردى الى قوة فعالة واستحال شوق الى الله وما الطبيعة سوى الى ارادة مبدعة فطلبت الى الطبيعة – وما الطبيعة سوى مظاهر خارجية لاحلامنا الخفية – ان تحولنى الى وردة ففعلت ، وطالما غيرت الطبيعة صورها ورسومها باصابع الميل والتشويق

وسكتت الوردة هنيهـة ثم زادت بلهجـة مفعمة بالفخر والتفوق.

- أى لقد عشت ساعة كوردة . لقد عشت ساعة كماكة . لقد نظرت إلى الكون من وراء عيون الورود . ولمست ثنايا النور وسمعت همس الاثير بأذات الورود . ولمست ثنايا النور باوراق الورود . فهل بينكن من تستطيع أن تدعى شرفى ﴿» باوراق الورود . فهل بينكن من تستطيع أن تدعى شرفى ﴿» ثم لوت عنقها . وبصوت يكاد أن يكون لها ثاقالت شم لوت عنقها . وبصوت يكاد أن يكون لها ثاقالت سنفسجة من قبلى . أموت وفى نفسى ما لم تكنه نفس بنفسجة من قبلى . أموت وأنا عالمة عا وراء الحيط المحدود الذى ولدت فيه ، وهذا هو القصد من الحياة .

هذا هو الجوهر الكائن وراء عرضيات الايام والليالى » وأطبقت الوردة أوراقها وارتعشت قليـــلاثم ما تت وعلى وجهها ابتسامــة علوية – ابتسامة من حققت الحياة أمانيه – ابتسامة النصر والتغلب – ابتسامة الله.



حياةالحب

- الربيع -

هلمى يامحبوبتى نمش بين الطلول، فقد ذابت الثلوج وهبت الحياة من مراقدها وتمايلت فى الحقل البعيد. تعالى سيرى معى لنتبع آثار أقدام الربيع فى الحقل البعيد. تعالى لنصعد الى أعالى الربى ونتأمل فى تموجات اخضر ارالسهول حولها.

ها قد نشر فجر الربيع ثوباً طواه ليل الشتاء فا كتست به أشجار الخوخ والتفاح فظهرت كالعرائس في ليلة القدر، واستيقظت السكروم وتعانقت قضبانها كمعاشر العشاق، وجرت الجداول راقصة بين الصخور مرددة أغنية الفرح، وانبثقت الازهار من قلب الطبيعة انبثاق الزبد من البحر. تعالى انشرب بقايا دموع المطر من كؤوس النرجس تعالى انشرب بقايا دموع المطر من كؤوس النرجس

تعالِ انشرب بقايا دموع المطر من كؤوس النرجس ونملاً نفسينا بأغانى العصافير المسرورة ونغتـنم استنشاق عطر النسمات . لنجلس بقرب تلك الصخرة حيث يختبي، البنفسج ونتبادل قبلات المحبة .

- الصيف -

هيا بنا الى الحقل يا حبيبتى فقد د جاءت أيام الحصاد وبلغ الزرع مبلغه وأنضجته حرارة محبة الشمس للطبيعة تعالى قبل أن تسبقنا الطيور فتستغل أتعابنا، وجماعة النمل فتأحد أرضنا. هلمى نجنى ثمار الارض مثلما جنت النفس حبوب السعادة من بذور الوفاء التى زرعتها المحبة في أعماق قلبينا، وعملاً المخازن مرف نتاج العناصر كما ملات الحياة الهراء عواطفنا

هلمى يا رفيقتى نفترش الاعشاب و نلتحف السماء و نوسد وأسينا بضغث من القش الناعم فنر تاحمن عمل النهار و نسمع مسامرة غدير الوادى.

— الخريف —

لنذهب الى الكرمة يامحبوبني ونعصر العنب ونوعيه في الاجران مناما توعى النفس حكمة الاجيال ونجمع الاثمار

اليابسة ونستقطر الازهار ويستعيض عن العين بالاثر المرجع نحو المساكن فقد اصفرت أوراق الاشجار ونثرها الهواء كأنه يريدأن يكفر بهاأزهار اقضت لوعة عند ما ودعها الصيف تعالى فقد رحلت الطيور نحو الساحل وحملت معها أنس الرياض وخلفت الوحشة للياسمين والسيسبان فبكي باقي الدموع على أديم التراب.

انرجع . فالجداول قد وقفت عن مسيرها ، والعيون نشفت دموع قرحها ، والطلول خلعت باهي أثوابها • تعال يامحبوبتي . فالطبيعة قدر اودها النعاس فأمست تو دع اليقظة بأغنية نهاوندية مؤثرة •

- الشتاء -

اقتربی یاشریکه حیاتی ، اقتربی منی ولا تدعی أنفاس الثلوج تفصل جسمینا ، اجلسی بجانبی امام هذا الموقد، فالنار فاکه الشتا، الشهیة ، حدثینی بمآتی الاجیال ، فآذانی قد تعبت من تأوه الاریاح و ندب العناصر ، اوصدی الابواب والنوافذ ، فرأی وجه الجو الغضوب یحزن نفسی

والنظر الى المدينة الجالسة كالشكلي تحت أطباق الشلوج يدمى قلبي ٠٠ اسق السراج زيتاً ، يارفيقة عمرى ، فقد أوشك أن ينطفي ، وضعيه بالقرب منك لارى ماكتبته الليالى على وجهك ٠٠٠ هات ِجرة الحمر لنشرب ونذكر أيام العصر ٠

اقتربی! - اقتربی منی یا حبیبة نفسی فقد خمدت النار و کاد الرماد یخفیها و منم فقد الطفأ السراج و تغلبت علیه الظامة و ها قر فقلت أعیننا خمرة السنین و مقینی بعین کلها النماس و عانقینی قبل أن یمانقنا الکری و و قبلینی فالثاج قد تغلب علی کل شیء الا قبلتك و و آه یا حبیبتی ما أعمق بحر النوم و آه ما أبعد اللصباح و و فی هذا العالم

في ملينة الاموات

تملصت بالامس من غوغا، المدينة وخرجت أمشى في الحقول الساكنة حتى بلغت أكمة عالية ألبستهاالطبيعة أجمل حلاها . فوقفت وقد بانت المدينة بكل ما فيها من البنايات الشاهقة والقصور الفخمة تحت غيمة كثيفة من دخان المعامل .

جلست أتأمل عن بعد في أعمال الانسان فوجدت أكثرها عناه ، فحاولت في قلبي الأأفتكر عاصنعه ابن آدم وحولت عيني نحو الحقل كرسي مجد الله فرأيت في وسطه مقبرة ظهرت فيها الاجداث الرخامية المحاطة بأشجار السرو هناك بين مدينة الاحياء ومدينة الاموات جلست أفكر – أفكر في كيفية العراك المستمر والحركة الدائمة في هذه وفي السكينة السائدة والهدو المستقر في تلك من الجهة الواحدة آمال وقنوط ، ومجبة وبغضة ، وغني وفقر ، واعتقاد وجحود ، ومن الاخرى تراب في تراب تقلب

الطبيعة بطنه ظاهراً وتبدع منه نباتاً ثم حيواناً وكل ذلك يتم في سكينة الليل.

بيناأنا مستسلم لعو امل هذه التأملات استلفت ناظرى جمع غفير يسير الهويناء تتقدمه الموسيق وتملأ الجو ألحانا محزنة ، موكب جمع بين الفخامة والعظمة وآلف بين أشكال الناس . جنازة غنى قوى . رفات ميت تتبعها الاحياء وهم يبكون ويولولون ويبثون بالهواء الصراخ والعويل .

بلغوا الجبانة فاجتمع الكهان يصلون ويبخرون وانفرد الموسيقيون ينفخون الابواق وبعد قليل انبرى الخطباء فأبئوا الراحل بمنتقيات الكلام ثم الشعراء فرثوه بمنتخبات المعانى وكل ذلك كان يتم بتطويل ممل وبعد قليل انقشع الجمع عن جدث تسابق فى صنعه الحفارون و المهندسون و حوله أكاليل الازهار المنمقة بأيدى المتفنين.

رجع الموكب نحو المدينة وأنا أنظر من بعيد وأفتكر ومالت الشمس نحو الغروب واستطالت خيالات الصخور والاشجار وأخذت الطبيعة تخلع أثواب النور فى تلك الدقيقة نظرت فرأيت رجلين يقلان تابوتاً خشبياً ووراءهما امرأة ترتدي أطهاراً بالية وهي حاملة على منكبيها طفلا رصيعاً وبجانبها كلب ينظر اليها تارة والى التابوت أخرى – جنازة فقير حقير وراءها زوجة تذرف دموع الاسي وطفل يبكى لبكاء أمه وكلب أمين يسير وفى مسيره حزن وكابة.

وصلوا هؤلاء الى المقبرة وأودءوا التابوت حفرة فى زاوية بعيدة عن الاجداث الرخامية ثم رجعوا بسكينة مؤثرة والكلب يتلفت نحو محط رحال رفيقه حتى اختفوا عن بصرى وراء الاشجار

فالتفت اذ ذاك تحو مدينة الاحياء وقلت في نفسى:

- تلك للاغنياء الاقوياء . ثم نحو مدينة الاموات وقلت .

- هذه للاغنياء الاقوياء ، فأبن موطن الفقير الضعيف يارب؟
قلت هذا ونظرت نحو النيوم المتلبدة المتلونة أطرافها بذهب من أشعة الشمس الجميلة ، وسمعت صوتاً من داخلي يقول ، . هناك .

بنات البحر

في أعماق البحر الذي يحيط بالجزائر القريبة من مطلع الشمس – هنالك في الاعماق حيث الدر الكرار جثة فتي هامدة بقربها بنات البحر ذوات الشعور الذهبية دجلسن بين نبات المرجان ينظرن اليها بعيونهمن الزرقاء الجميلة ويتحدثن بأصوات موسيقية وحديثا سمعته اللجة فحالته الامواج الى الشواطىء فجاء به النسيم الى نفسى و

قالت واحدة: - « هذا بشرى هبط بالامس اذكان البحر حانقاً »

فغالت الثانية : «لم يكن البحر حانقاولكن الانسان وهو الذي يدعي بانه من سلالة الالهة - كان في حرب حامية أهر قت فيها الدماء حتى صار لون الما، قر مزيا وهذا البشرى هو قتيل الحرب. »

فقالت الثالثة: - « لاأدرى ما هي الحرب ولكني أعلم ان الانسان بعد ان تغلب على اليابسة طمع بالسيادة على

البحر فابتدع الآلات الغريبة ومخرالعباب فدرى نبتون اله البحار وغضب من هذا التعدى فلم ير الانسان بدا اذذاك من ارضا، مليكنا بالذبائح والهدايا . فالاشلاء التي رأيناها بالامسها بطة هي آخر تقدمة من الانسان الى نبتون العظيم» قالت الرابعة : — «ما أعظم نبتون ولكن ما أقسى قلبه .

قالت الرابعه: - «ما اعظم نبتون ولكن ما قسى قلبه. لوكنت أنا سلظانة البحار لما رضيت بالذبائج الدموية . تعالين نبرى جثة هذا الشاب فربما أفادتنا شيئا عن طائفة البشر » .

اقتربت بنات البحر من جُمَان الشاب وبحَثَن في جيوب أثوابه فعثرن على رسالة في الثوب الملاصق قلبه فأخذت الرسالة واحدة منهن وقرأت:

«ياحبيبي. - ها قد انتصف الليل وأناساهرة وليس لى مسل غير دموعي ولا معز سوى أملى برجوعك الى من بين مخالب الحرب ولا أقدر بان أفتكر الا عاقلته لى عند الوداع بان عند كل انسان أمانة من الدمع لا بد من ردها يوما . . لا أدر ي ياحبيبي ماذا أكتب بل اترك

نفسي تسيل على الورق. نفس يعذبها الشقاء ويعزيها الحب الذي يجعل الالم لذة والاحزان مسرة . لما وحد الحــ قلبينا وصرنا نتوقع ضم جسمين تجول فيهما روح واجدة نادتك الحرب فاتبعتها مدفوعا بعوامل الواجب والوطنية . ما هذا الواجب الدى يفرق المحبين ويرمل النساء ويبتم الاطفال؟ ماهذه الوطنية التي من أجل أسباب صغيرة تدعو الحرب لتخريب البلاد ؛ ماهذا الواجب المحتوم على القروى المسكين والذي لا يحفل به القوى وابن الشرف الموروث ﴿ اذَا كَانَ الواجب ينفي السلم من بين الامم ، والوطنية تزعج سكينة حياة الانسان، فسلام على الواجب والوطنية... لالاياحبيبي، لاتحفل بكلامي بلكن شجاعاو محبالوطنك ولانسمع كلام ابنة أعماها الحب وأضاع بصيرتها الفراق. اذا كان الحب لاير جمك الى في هذه الحياة فالحد يضمني اليك في الحياة الآتية» وصنعت بنات البحر تلك الرسالة تحت أثواب الشاب وسبحن بسكينة محزنة ولما بعدن قالت واحدة منهن: –

« أن قلب الانسان أقسى من قلب نبتون »



*

الرحافات و العلل نظرة في الشعر وأوزانه

دع همو مك التجارية ، والسياسية ، والعائلية يا أخي وتأبط جراب صبرك واتبعني. تسألني الى أين ؟ _ ولنفرض الى جهنم اوليست جهنم خيرا من عالم يصابحنا بالقال والقيل، ويعاشينا بالقيل والقال؟ وما قيله الا هبوط أسعار وارتفاع أسعار . وما قاله الا انتصار سياسة واخفاق سياسة فتأبط جراب صبرك واتبعني ، ولا تسل الى أين . قد أسلك بك طريقاً وعراً. وقدأ دخـ لم بك أجمة ملتفــة الادغال. وقد أريك طرف مرج فسيح وقد أعود بكمن حيث انطلقت كأنك لا رحت ولا جئت. فتمسك بجراب صبرك فالصبر خير سلاح للمؤمنين . ولنمش

هل سمعت في حياتك ياأخي برجل يدعى أباعبد الرحمن الخليل بن أحمد البصرى الازدى الفر اهيدى ؟ لا ؟ اذن فاعلم وقاك الله ان أباعبد الرحمن (تغمده الله برحمته

ورضوانه) ولد فى سنةمائة للهجرة وتوفى عن خمس وسبعين عاما قضاها بالبر والتعبد والتقوى _ ووضع علم العروض والعروض _ رعاك الله _ « علم بأصول يعرف بها صحيح أوزان الشعر العربى وفاسدها وما يطرأ عليها من الزحافات والعلل »

و «الزحافات والعلل» أوبئة تنزل بأوزان الشعر العربى فتحرك ساكنا، أو تسكن متحركا. وتقضم حرفاً هنا، ومقطعا هناك. وقد عنى بها الخليل عناية خاصة . فأعطى لكل منها اسما ورتبها فى أبواب وفصول هى أكثر عدا من خطاياى

هذا هو أبو عبد الرحمن ياصاحبى و فلنقدس ذكره. ولنجل مقامه فلولاه لكنا بلا زحافات وعلل وكيف تكتمل لنا السمادة بدون زحافات وعلل ولولاه لما كان لنا علم العروض الذى « يعرف به صحيح أوزان الشعر العربى وفاسدها » وأنى لنا أن نميز بين ما هو شعر وما ليس شعرا ما لم نعرف صحيح الاوزان من فاسدها ؟

لقدمات الخليل يا أخى . ومنذمات الخليل حتى اليوم ونحن منغمسون فى درس الخبن والخبل و والترفيل والتذييل والنقص والوقص . والقطف والكسف . والخرم والثلم . والقصر والبتر . الى ماهنالك من علل زاحفة وزحافات معتلة . الى أن ملكنا باذن الله ناصية علم العروض وأصبحنا عنة الخليل عيز بين «صحيح أوزان الشعر العري وفاسدها »

أما اننا في حدنا ورا، ناصية العروض قد أفلتت من يدنا ناصية الشعر . واننا في جهدنا ورا، التمييز بين صحيح أوزان الشعر وفاسدها قد نسينا الفرق بين ما هو شعر وما ليس شعرا، في ذاك بالامر الخطير! فالمهم المهم أن نعرف اذا ما نظمنا بيتا اننا لم نجز لانفسنا مالم يجزه الخليل واننا لم نهتك حرمة قاعدة . ولم نخل بحرف من ناموس . ولم نتجاوز حد تقليد شريف أو طقس مقدس . فاتكلنا على الله ورحنا ننظم القصائد

و من حسنات علم العروض يارفيتي انه كثير البحور .

ولكل بحر من بحوره قوارب يتعذر عليك ركوبه الابها ولكل ولكل من تلك القوارب مقاذيف لا تدار الابها ولكل من تلك المقاذيف حلقات وحنيات ومماسك لا يعرفها الاغزير الخبرة وطويل الاناة • لذاك فالملاحة في هذه البحور تقضى اقتحام الاخطار والمجازفة بالحياة . ولذاك قدحذرنا العاقلون من الاقدام عليها اذ قالوا:

الشعر صعب وطويلسامه

اذا ارتق فيه الذي لايعامه

زلت به الى الحضيض قدمه يريد أن يعربه فيعجمه غير ان أبناء الضاد لبسوا ممن يهابون المخاطر ولاممن يؤثرون الحياة على الشرف . فكلما تراكمت تلك العقبات في سبيلهم كلما از دادت عزائمهم مضاه . وكلما عز الحصول على شرف أثيل كلما هانت لديهم الأرواح . فما كان منهم الا ان هجموا على تلك البحور فلجموا أمو اجهاو امتطوها وراحوا بين شواطئها يهزجون . فيم هوى بعضهم الى القاع فطمست آثاره . ولكن أكثرهم طاف جميع البحور وعاد سالما معافى

ومن ميزات الذين يخوضون بحور الشمريا أخي ويعودون سالمين انهم يكتسبون حنوا خارقاعلى الانسانية بأسرها ، لا سيما علينا نحن أبناء اليابسة فلا يعودون الينا فارغى اليد (وان عادوا فارغى الرأس والقلب) بل يتبارون الى مشاطرتنا كل ما اكتشفوه وعرفوه بشأن الملاحة فى البحور الشعرية وفيقدمون الينا ذلك لا نتفاً نتفاً بل يجمعونه بين دفتى كتاب يدعونه « ديوانا » ويرفعونه الينا ليرفعونا به اليهم

فلنمجد الملاحين يا أخى _ أولئك الدين يحسنون الملاحة في بحور الشعر • والذين يرتقون في سامه فلا تزل بهم قدم اذ لا يعجمون معربة ولا يعربون معجمة ! لنمجد العروض وأبناء العروض !

هل اعتراك يا أخى الملل؟ فعليك بجراب صبرك. اذ اننا فى مسلك وعر . وان شاء ربك سنقطعه سالمين تسألنى ما اذا كنت أتهكم أو أعنى ما أقول الاوتربة الخليل لست متهكما . فلعروض الخليل فضل على كبدير ولاصحابنا الملاحين فضل أكبر .أقول ان لهم فضلااً كبر لان الخليل يوم جمع ماكان في زمانه من أوزان الشعر وبوبها وحدد ما « يطرأ عليها من الزحافات والعلل » لم يقصد سوى الخير ولم يتوخ الا خدمة لفة عزيزة عليه . أما الذين جا، وابعد الخليل فتقيدوا بزحافاته وعلله ألفاً ومائتي سنة فاياهم أسدى جزيل شكرى . لانهم بمباراتهم في معرفة « صحيح أوزان الشعر وفاسدها » قد أنقنوا الاوزان وأهملوا الشعر وباهمالهم الشعر نهوني اليه وقد ينبهنا عدم وجود الشيء الى الشيء أسرع مما ينبهنا اليه وجوده .

لنقف يا أخي بتخشع امام شبح من قال

«وشبيه صوت النعي اذاقي سبصوت البشير في كل ناد»

ولنبحث امام ضريح من شرب «على ذكر الحبيب مدامة » فسكر بها «من قبل أن تخلق الكرم»

ولنجل النار التي كانت تتأجج في صدر من نظر الاعمى الى أدبه وأسمعت كلاته من به صمم

فهؤلا، وقليل ممن راودت أرواحهم أحلام من عالمأعلى

لجبابرة وان تقيدوا بقيود الخليل. فهم أكبر منه ومن عروضه . فلنمر من امامهم صامتين . ولنتابع السير الي حيث الدواوين الحافلة بصحيح أوزان الشعر،الناطقة بألف اسان بفضل الخليل. المرددة بألف قافية شكر الزحافات والعلل، الناظرة بألف عين لا الى جمال الحياة بل الى جمال الالفاظ والمقاطع المصغية بألف أذن لاالى نبضات القلوب وخطوات الافكار بل الى يد تصفق استحسانا ولسان يثرثر بالمديح. ان هــذه الدواوين يا أخي لافصح ما كتب في الشعر وعنه ، لأنها محشوة بما ليس شعراً . لذلك كلما بلاك الله بواحد منها تتوق نفسك الى نقيضه . أى تتوق الي الشعر ولذاك قلت أنها أفصح ما كتب في الشعر وعنه مهلا ياأخي ولا تكن لجوجا. ولاتسلني أنأ حدد لك الشمر و فالشمر غير محدود ولا يحيط به ادراكا الاأصحاب دواويننا المكرمون • فقد قام بينهم حديثا جهبذ جمع في مقالة واحدة ١٧٧ تعريفاً للشعر عن ألسنة كثيرة – من

ابن خلدون الى ميخائيل رستم! ومن ارسطوطاليس الى جورج ساند — فعليك بديوانه

أما أنا فلا اطلاعي واسع لهذا الحد، ولاصبري طويل بهذا المقدار . فلنعدل عن تحديد الشعر وتعريف. وذاك لا يمنعنا من أن نتكلم في الشعر . فتعال نتبادل الخواطر والنظرات

هل صحکت یا آخی فی حیاتك و هل بکیت ، هل ساورت أفكارك شكوك أم سرحت فی صدرك أمال، أم عصرت قلبك خیبه ، أم مزق نفسك ألم ؛ هل طرقت أذنك نغمة فطربت بها روحك ، أم رأت عینك مشهداً فاهتز له کیانك ؟ اذن لا شك تفهمنی لو سکبت أمامك دموعی . و کشفت لك صدری . و حدثتك عن آلامی و آمالی . و و صفت لك نغمة أطربتنی أو مشهداً هزنی . و أنا بدوری أفهمك . و كلانا يفهم الغير

ولوكان لك من سبيل الى ترجمة عواطفك وأفكارك بالصينية أو الهندية أو اليابانية أو الالمانية لفهمك الصيني

والهندى واليابانى والالمانى كذلك . فما هو السر فى ذلك ؟ ما السر فى ان روحك وهي فى دمشق أوالقاهرة تستطيع أن توصل أناتها وتهاليلها الى روح فى أقاصى شمال الارض وجنوبها أو شرقها وغربها ؟

السر ياصاحي في ان نفسك ونفسي ونفس بطرس وأحمد - كاما تستقى من مورد واحد . وذاك المورد هو الحياة . وان شئت فقل النفس الجامعة أو الله . فالحياة وان تعددت مظاهرها وتنوعت أزياؤها ، هي هي وجوهرها واحد لا يتغير ٠ غير ان ما نستقيه من هذا المورد يتنوع عقدار الظمأ الداخلي فينا. فبعضنا اذا ماشرب من المرارة غب غب الجمال . بينا عتصها الآخر مص العليل للدواء . وبعضنا اذا ما هزته نغمة رفعته الى الجو • بينا يسمعها الآخر فينتفض قليلا «كالدوري » ويعوديبحث في الروث عن شعيرة يلتقطها

ان الحياة ياصاحبي تعرض مشاهدها على وعليك. لكنك قد ترى مشهدا لاأراهأنا وان أكن مفتح العينين. بل قد أنظر واياك الى مشهد واحد فترىفيه أشياء لاأراها وتسمع ما لا أسمعه و هكذا قد أمر بدودة تدب على الأرض فأدوسها أو أحول وجهى عنهاوأمشي في سبيلي • وتمريها أنت فتقف مراقبا حركاتهاتم ترفعها بيدك وتدرسها مليا ثم تضعها من يدك وتنطلق وفي رأسك قد تجمهرت أشباح وأمام عينيك قد مشت رسوم، وفي أذنيك قددوت أصوات و ولا يعتم ان تنتظم تلك الاشباح وتندمج تلك الرسوم وتتألف تلك الاصوات في قصيدة أو مقالة أطالعها أنا فأشعر كأن أشباحها تجمهرت فىرأسى ورسومهامشت أمام عيني وأصواتها رنت في أذني • لقد مررت واياك في مثل هذه الحالة بمورد من موارد الحياة.فشربت منهقطرة حيث شربت قطرات وفي من الظها ما فيك. غير اني ماكنت أشعر بظمئي الى ان سمعتك تصف لى ظأك وكيف ارتويت

أنا وأنت غريبان بحن الى وطنواحد. وفي مافيك من الحنين · غير ان حنيني أبكم أصم . وحنينك ناطق ومجنح

لذاك اذا سمعت حنينك متكلما محرك حنيني و تكلم . لانه قد وجد في حنينك لساناً له

أنا وأنت حائران فى أموركثيرة. وحيرتى قد تغلغلت بين أفكارى وتمددت حتى لم أعد أعرف فى ما أنا حائر. لكن حيرتك نصب عينيك فاذا ما صورتها لى تصورت أمامى حيرتى

تسألنى – وما القصد من هذه الامثال كلها؟ ان قصدى يا صاحبي أن أقول ـ بان عواطفنا وأفكارنا مشتركة لان مصدرها واحد وهو النفس

وان في الواحد مناما في الآخر من العواطف والافكار لكنها قد تكون مستيقظة في بعضنا، غافلة في الآخر، وان هذه العواطف والافكار، وان استيقظت في بعضنا، قد تكون خرساء. وانها في بعضنا مستيقظة وناطقة. وان العواطف والافكار اذا ما استيقظت ونطقت بنفسها بعبارة جميلة التركيب موسيقية الرنة كان ما تنطق به شعرا وان من استيقظت عواطفه وأفكاره وتمكن من أن

يلفظها بعبارة جميلة التركيب موسيقية الرنة كان شاعرا واذ ان العواطف والافكار هي كل ما نعرفه من مظاهر النفس فالشعر اذن هو لغة النفس

والشاءر هو ترجمان النفس

هذا ما أعرفه يا أخى عن الشعر والشاعر فلنعد دالى الزحافات والعلل

القدوضع الناس الشعر أوزانا مثاما وضعوا طقوساً للصلاة والعبادة. فكما انهم يتأنقون فى زخرفة معابدهم لتأتي « لائقة » بجبروت معبودهم، هكذا يتأنقون فى تركيب لغة النفس لتأتى « لائقة » بالنفس ، وكما ان الله لا يحف ل بالمعابد وزخرفتها بل بالصلاة الخارجة من أعماق القلب هكذا النفس لا تحفل بالاوزان والقوافى بل بدقة ترجمة عواطفها وأفكارها

أَنْذَكُرُ يَاأَخِي قُولُ الناصري - «حَيْمًا اجتمع اثناناً و ثلاثة باسمي هناك أكون في وسطهم » ؟ لم يحدد ابن مريم مكانا معلوما لعبادته . فقد يجتمع اثنان باسـمه على رأس جبل أو في جوف واد أو على ظهر باخرة أو في قهوة أوفي منجم للفحم . ويكون هو بينهم . والشعر يقول – حيثما تفاهمت نفسان أو ثلاث باسمي هناك أكون في وسطهن فلاالاوزان ولاالقوافي منضرورة الشعركاان المعابد والطقوس ليست من ضرورة الصلاة والعبادة. فرب عبارة منثورة جميلة التنسيق ، موسيقية الرنة كان فيها من الشعر أ كَثر مما في قصيدة من مائة بيت عائة قافية ورب صلاة خارجة من قلب منكسر فوق رمال الصحرا، أدركت غايتها، وذهبت كصرخة في واد صلوات خارجةمن مئات من الافواه بين مئات من القناديل والشموع تحت سقوف مرصعة وقبب مزركشة

غير ان القصد الأولى من طقوس العبادة لم يكن الاشريفاً لاعتقاد الناس ان الله لا يجيب صلاة الااذا ارتفعت اليه مع دخان محرقة : ولا يقبل محرقة الا اذا تقدمت اليه بطريقة معلومة و بعبارات منتخبة و كذاك القصد من أوزان الشعر . فقد رأى الاقدمون ان الشعر ، وهو لغة النفس ، لا يليق فقد رأى الاقدمون ان الشعر ، وهو لغة النفس ، لا يليق

بها ما لم يكن مقيدا بأوزان . اذوجدوا ان الاوزان تساعد على تنسيق الجُمَل وتوازنها . وفي التوازن سر من أسرار الجال .

ان طقوس العبادة على اختلاف أنواعها جميلة لمن يفهم سر رموزها . وليس من طقس الا يرمز الى فكر . لكن من طبيعة الجمهور أن ينظر الى ظواهر الاموركما لو كانت هي جواهر الامور . فالجمهور لايفكر ، بل يقبل الاشياء كما هي . لذلك فالرموز تحل عنده محل ماترمز اليه ، ولذلك ترى الديانات أصبحت بجموعة طقوس وعوائد ، فالذي عكن من حفظ كل تلك الطقوس والتقاليد تأهل لان يكون كاهنا أو شيخا أو قسيسا

ولو نظرت الآن ياصاحبي الى أوزان الشعر وجدت ان حكايتنا معها هي حكايتنا مع طقوس العبادة ، ان القصد الاساسي من الوزن هو التناسق والتوازن في التعبير عن العواطف والافكار ، ولا شك ان الاوزان نشأت نشوءا طبيعيا ، وكانسبب ظهورها ميل الشاعر الى تلحين عواطفة

وأفكاره. والكلام المتوازن المقاطع أسهل للتلحين من الكلام الذي لاتوازن بين مقاطعه من حيث الطول والقصر لذاك لحق الوزن بالشعر وغما معه نمواً طبيعياً. فكان يتكيف بالشعر ولا يتكيف الشعر به. هكذا نما الشعر العربي و نمت أوزانه. وما زال الوزن لاحقاً والشعر سابقاً الى أن قيض الله لابي عبد الرحمن ان جمع كل ما توصل اليه من الاوزان فبوبها وحددها وجعل لكل منها قواعد ولكل قاعدة جوازات وللجوازات جوازات الح

منذ ذاك الحين يا أخى أخذ الوزن يتغلب رويداً رويداً ويداً على الشعر الى أن أصبح الشعر لاحقاً والوزن سابقاً وأصبح كل من قدر أن يتغلب على عروض الخليل بأوزانها وزحافاتها وعللها أهلالان يدعى شاعراً . وذاك راجع الى ماقلته عن طقوس العادة بان الجمهور من طبيعته ان ينظر الم ظواهر الأمور كما لوكانت هي جواهر الامور

لو نظرت يا أخي الى ماجمعناه منذ نيف والف سنة

- 7 -

لوجدته – مع استثنا، قليل منه – معرضاً للابحرالشعرية بين طويلها وبسيطها وكاملها وخفيفها الخ مع ما «يطرأ عليها من الزحافات والعلل »

لا تضحك، فالموقف موقف بكاء لاضحك، أمن المضحكات أن تدفن الف سنة من حياتنا الادبية بالزحافات والعلل ؟

العروض لم تسيء إلى شعرنا فقط بل قد اساءت إلى آدبنا بنوع عام ، فبتقديمها الوزن على الشمر قدجعلت الشعر فى نظر الجمهور صناعة إذا أحاط الطالب بكل تفاصيلها أصبح شاءراً ، واذ أن للشاءر منذ بد، التاريخ مقاماً زفيعاً بين قومه أصبح كل طالب شهرة يلجأ إلى العروض كالى أقرب الموارد، وبذاك انصرفت أكثرمواهبنا إلى قرض الشعر فافقنا اليوم ولا روايات عندنا ولا مسارح ولا علوم ولا اكتشافات ولا اختراعات، ولا شك أن كثيرين ممن انصرفوا إلى النظم حباً بالشهرة لو انصرفوا إلى غيره من أبواب الكتابة والدرس لجاءوا معاصريهم وجاءونا بنفع كبير، ناهيك عن أن درس علم العروض يستغرق وقتاً طويلا، فقل معى ـ والهف قلباه على عقول إحداث لاتزال تصارع العروضعلى مقاعد المدرسة

لقد بلغ منا الولع بالعروض درجة أصبحنا معها لا ننطق الا شعراً (وأعنى نظما). حتى قواعد نحونا أبينا أن نلقنها لاحداثنا إلا منظومة! هاك الفية بن مالك وهاك «نارالقرى» بل قد نظمنا الحساب والجبر والجغرافية والطب والفلك، ولم لا؟

وأصبحنا نتراسل نظما، ونتصافح نظما ونشرب الحمر نظما، وناكل الكبة نظما، ونعمد أولادنا نظما، ونزوجهم نظما، ونستقبل أصدقاءنا نظما، ونودعهم نظما، ونهنئهم بعيد أو بمركز أو بمولود نظما إلى أن لم يبق في حياتنا ماليس منظوماً سوى عواطفنا وأفكارنا! وعندمادانت لنا العروض وأتتنا زحافاتها وعللهاصاغرة رحنا نكتشف طرقا جديدة نظهر بها مقدرتنا « النظمية » فاهتديناإلى التواريخ الشعرية فصرنا إذا مات صديقنا « حاتم منصور » ـ لا

نكتنى بأن نشق عليه الجيوب، ونستمطر السحاب ونقرح الماقي . ونشتم الموت . ونعاتب الدهر . ونوارى الشمس والقمر في التراب، بل نحفر على حجر فوق رأسه تاريخ موته بأحرف منظومة لا بارقام بسيطة

زر قبر حاتم منصور الكريم وقل

كم حسرة لك فى طي القلوب ترى تســقيك أجفاننا أرخ بادمعها ياغصن بان لواه البين فانكسرا

فانقلب الشاعر بهلوا ما وأصبح الشعر ضربا من الحلج والجمر والمشي على الاسلاك والانتصاب على الرأس ورفع الاثقال بالاسنان ولف الرجلين حول العنق الى ما هنا لك من الحركات التي تجيدها القردة أيما اجادة . من ذلك الالغاز الشعرية وحل الالغاز . والمنظومات التي بعض مفرداتها أو كلها منقطة . وبعضها أو كلها مهملة . أوحرف منقطفيها يليه حرف مهمل والتشطير والتسميط والتخميس الخومن المضحكات المبكيات ياصاحي ان مثل هذه

الحركات البهلوانية كانت ولا تزال تعرض فى سوق آدابنا «كشعر » وأربابها كانوا ولا يزالون فى مقدمة الشـعراء عندنا والشعر براء منها ومنهم. فعلى من اللوم ؟

أى يا أخى . انك لمحق فى قولك بان ليس كل شعرنا من هذا القبيل . بل أبواب الشعر عندنا كثيرة وواسعة . فنها الغزل والنسيب . ومنها المديح والهجاء . ومنها العتاب والرثاء . والفخر والحمر . لكن هذه الابواب يا أخى قد أصبحت كذلك معرضاً للعروض والقوافى لا للشعر

اقد كان البدوى يتصبب على الاطلال والدمن، وينادى الربوع والركبان، اذا نظر الى القمر رأى وجه حبيبته فيه أو الى الظبى رأى عنقها فى عنقه وفى عينيه عينها ونحن لانزال نتصبب على الاطلال والدمن ولا اطلال عندنا ولا دمن وننادى الركب ولا ركب نناديه وقل ممن يقرض العروض فى أيامنا من رأى فى حياته ظبياً والتاً . . .

واذا هزتنا الحماسة طعناً بالهندواني واليماني ونحن لم

نطعن في حياتنا ضباً ولو بسكين صغيرة

واذا مدحنا لم نجــد بدا من وضع من نمدحه فوق الشمس والقمر

لقد شام هذا البدر فيك رجاحة

علیه بمیزان البها اذ تاملک هوتکفه المیزان فیك الیالثری

وخفت به الاخرى فعلق بالفلك

واذا رثينا لانجد سبيلا لرثاء الفقيد الابذم الاحياء والموت نقاد على كفه جواهر يختار منها الجياد فالمنت المنت المنت

فالموت لم يخترك ولم يخترنى بعد يا أخى • فلا أنا ولا أنت من الجياد ولا دذه الملايين التى تصبح على وجه الارض وتمسى بل الجود كل الجود تحت التراب ، ولا يمشى فوق التراب سوى كل زنيم خسيس : . . .

أى لحق ما تقول، فليس كل ما ينظمه شعراؤنا من هذا النوع. لاسيما شعراء اليوم، فقد أخذوا يفتشون عن مصادر جديدة يستقون منها الالهام، ويحضرني الآن بعض

منهاالطيارات ، الكهربائية الغازات المسممة ، التلفون ، الفو نغراف ، كرة الرجل أو « الفو تبول » . الاستقلال ، حدائق الحيوانات ، الديمقراطية ، الاشتراكية الخ ، الخ نعم نعم هم ينظمون اليوم في مثل هذه المواضيع ، وفي ذلك شاهد على أنهم سائرون مع العصر لا وراءه . لذاك يدعونهم «عصريين » ، اعتبر ذلك أيضاً في دواوينهم ، أولا ترى كيف يتفننون اليوم في طبعها ؟

لقد كان واحده سابقاً يكتنى بنشر ديوانه مبوبا تبويباً محكما أو مرتباً حسب أحرف الهجاء، أمااليوم فتأخذ الديوان وتجد فيه عداعن القصائد الشائقة العصرية رسوما لاتترك عندك من شك في عبقرية الناظم، هناك رسمه وهو في العشرين، ثم في الثلاثين في العاشرة ثم رسمه وهو في العشرين، ثم في الثلاثين ثم رسم زوجته وأولاده، ورسم يبته، ورسوم أصحابه الذين رثاهم ورسوم أقربائه الذين هناهم أما عولود أو بعمود أو بزفاف أو بعودة بعد غيبة

نم، نعم، ان هذه كلها « لمواضيع عصرية » والذين

ينظمون فيها لاشك «عصريون » ـ سائرون مع العصر لاورا، وانماينقصهم أمر واحد _ وذاك أن يسيروا ولو بعض الطريق وراءالشعر فقدساروا أجيالا وراءالزحافات والعلل لابد لنفسى ونفسك ياأخي وأنفس من ينظمون «عقود» المديح الفارغ والرثاء الشائن والغزل الذي لا غزل فيه من أن تستفيق يوماً من غيبو بها الطويلة ، حتى أنفس من ينظمون التاريخ ليأتيها يوم تنفتح فيه أعينها فترى الشمس والفضاء ، ولا تستفيق أنفسنا إلا إذا شعرت برعشة الحياة في داخلها ، لان الحياة فينا لا خارجاً عنا ، وما التأثيرات التي تحدثها فينا الطبيعة أو الحياة الخارجية إلا منبه لما كمن في داخلنا من العواطف والافكار ، فلولا عواطفنا ولولا أفكارنا لكان ما ندءوه « الطبيعة » صحيفة بيضاء ، أن الحياة أرث مشترك ولى فها ما لك ، غير أن ما ينتفع به كلانا من هذا الارث يتوقف على ما تنبه فيه من من العواطف والافكار لانها مفتاح اهراء الحياة العجيب الذي كلما ولجت منه باباً أدى بك الى باب سواه

أى. يا أخى ان عواطفنا وأفكارنا هي ما استيقظمن الحياة فينا، ومن الغريب أنه كلما تحركت فينا عاطفة أوتململ في داخلنا فكر تأتيهماساعة تلفظهما النفسكما تدفع الحامل الجنين من أحشائها عند أكتمال دور الحمل كأن النفس لا تعرف ما في داخلها إلا إذا انتصب أمام عينيها ، وكما أن الحامل تجهض وتعود فتحمل، كذلك النفس كثيراً ماتلفظ عواطفها وأفكارها قبل الاوان فتظهر ناقصة مشوهة ، لكنها أبدًا تعود فتحمل وتعود فتلد، والنفس التي تولد عواطف جميلة وأفكار حية ناضجة هي النفس المستيقظة النفس الشاعرة ، وما تولده مثلهذه النفس هو الفن والفن إذا اتخذ الكلام ثوباً كان شعراً

أما النفس الني لاتولد إلا أوزاناً صحيحة وقوافى رنانة فهي النفس المصابة بالعقم، ولابد لهذه النفس من أن تتلقح يوماً بجرثومة الحياة فتجد فى داخلها عواطف وأفكاراً لا أوزاناً وقوافى فقط

لقد نهتني ياأخي الى أمر ماكنت غافلا عنه حين قلت لى أن شعراءنا في هذه الايام قد تعدوا أبواب الشعر القديمة وإنهم يفتشون عن مواضيع جـديدة تجول فيها قرائحهم فذكرت لك بعض تلك المواضيع وصحكت منها وصَحَكَى كَانَ مَمْزُوجًا بِالمرارة والامل، أما المرارة فلأن شعراءنا لا يزالون يبحثون عن الشعر في رغوة الحياة وفقاقيعها . وأما الامل فهو انهـم يبحثهم عن مواضيع لا ينحصر في عشرات من البحور ولا في ألوف من الابواب. في كل عاطفة باب وفي كل فكر بحر . بل ان في مظهر واحد من مظاهر العاطفة الواحدة الف باب وباب. وفي ثنية واحدة من ثنيات الفكر الواحد الف بحر وبحر. ومتى أدركوا أن مصدر الشعر طي النفسءكفواعلىدرس نفسهم وتفقدوازواياها وخباياها. حتى اذا ماعثروا هناك على عاطفة ترتعش وفكر يتململ صاغوا لتلك العاطفة ولذاك الفكر لباسا من الكلام يليق بهـما. وليس من الكلام

ما يليق لباساً للعاطفة الحية والفكر المستيقظ الا ماجمع منه بين تأليف ألوان الرسام وتناسق أشكال النحات وتوازن خطوط البناء وترابط الحاق الموسيق

حينئذ يا أخي تثمر قرائحنا فيكثر شعرنا وتقل . زحافاتنا وعللنا







الداء العياء

ظهرت منذ مدة في مجلة «الهلال» قصيدة «لامير الشعر» أحمد شوقى بك بعنوان « درة شوقية » . ثم رأينا بعد ذلك في أحد أعداد «السائح» مقالا لميخائيل نعيمه ينتقد فيه تلك القصيدة انتقاد شاعر صميم ونقاد ماهر لا تلهيه رنات القوافي ورقصات الاوزان عن الجدفي تطلب للعاني الرزينة . فكان ان تلك «الدرة» — بعدأن تفحصها نعيمه عكرسكوب شاعريته ونقر عليها بمطرقة قريحته لم تكن درة . بلكانت صدفة براقة تصلح للعب الاولاد . أما البالغون المدركون فلا قيمة لها عندهم

لاشك ان كثيرين من ذوى الذوق السليم وأنصار الحرية الأدبية في أميركا ومصر وسوريا لايترددون في الانتصار لناقد القصيدة على ناظمها. ولا شك أيضاً في ان ألوفا من مريدى «أمير الشعر» وتابعيه يودون لو أعطى لهم أن يتخذوا الفضاء صفحة مخطون فها بدلا من الشمس

علامة سؤال وبدلا من القمر علامة تعجب ويصورون بسائر النجوم والمذنبات هذه العبارة — « من هو هذا النعيمه ليتجرأ على رفع بصره الى عرش أمير الشعر ؟!» من واجبات الايام الجواب على هذا السؤال

أما أنا . أنا الدودة الحقيرة فلا أتجاسر على المخاطرة بحياتى «ودحش نفسى بين هذين الجبلين» لالا . أحب الى خوض معارك السوم وفردون من الخوض في هذه المعمعة . لذلك عولت على أمر لم يفعله قبلى سوى الحطيئة القائل

أبت شفتاى اليوم الا تكلما * بسوء فما أدرى لمن أنا قائله أرى لى وجهاً قبح الله خلقه * فقبح من وجهوقبح حامله نعم قد عولت على هجو نفسى كما هجا ذاك وجه الخارجي . لكن بيني وبينه فرقا بعيداً أرجو القراء أن لا يتجاهلوه لكيلا يضيع عليهم المقصود من هذه الاسطر وهو ان زميلي الحطيئة المرحوم هجا وجهه لمجرد اللذة

في الهجوكما يعترف . وانا انما أفعل ذلك أولا حبا بقول الحق وثانياً التماساً للنفع العمومي

كنت فى نيويورك يوم وفاة الاسقف رفائيل هواوينى وعا اننى كنت فى ذاك الزمان أعد نفسى فى طليعة فحول الشعراء ، وعا انه من أولى واجبات الشاعر رثاء من يموت من كبراء قومه - دبجت اسمى الكريم فى بروغرام حفلة التأبين ومضيت الى غرفتى فأخذت قاماً وورقة وجلست أعصر دماغى مدة عشر ساعات الى أن أتيت على قصيدة فى ثمانية وأربعين سها مسموما فى ثمانية وأربعين سها مسموما فى صدر الشعر الحقيق . أو ثمانى وأربعين دملة فى وجه الأدب السامى الجميل

تأملوا بهذا المطلع –

ماذا أقول وقداً منل جناني هول المصاب وغل فيه لساني انظروا ؛ جئت أسأل القوم ماذا أقول ، إن كنت لا أدرى ما الذي أقوله فلهاذا وقفت على منبر التابين ، وإن كنت أدرى فلهاذا سألهم ؛ ثم اذا كان هول المصاب قد

أمنل جنانى وغل لسانى فمن عاد فهدى ذاك الجنان وحل عقدة ذاك اللسان حتى تمكنت من القاء ثمانية وأربعين بيتاً (على فرد نفس) ؟

طرق النمى مساممى فكانما سهم أصابحشاشتى فرمانى أقسم بكل عزيز انه عند ما طرق مسمعي خبر الوفاة سررت لعامى بانأمامى فرصة اظهر بها « بلاغتى الشعرية » أو بالاحرى بلادتى الادبية

ما كنت أعرف مرة معنى البكا حتى بكيت لفرقة المطران أم أنه في كان تقالما إذ م

أصيح أن امين مشرق بكى لفرقة المطران وهو لم يكن يعرفه ولا رأى قط وجهه ؟ لا أرى أحداً من سكان الارض يصدق ذلك وهب جدلا اننى بكيت ، ألم أبك قبلا على أعزا، من أهلى ماتوا وواري التراب أجسادهم المحبوبة فان كانت الدموع التي ذرفتها على أولئك الاعزاء غير كافية لتفهمني معنى البكاء أفتفعل ذلك دمعة أذرفها على رجل مريب عنى ومجهول من ؟ سبحان من علمي هذاالمنطق وجل مريب عنى ومجهول من ؟ سبحان من علمي هذاالمنطق وهلا تصدقون ان في الاجساد البشرية براكين كين الارض اسمعوا

طفح الفؤ ادوفاض في نيرانه فكانما هو فوهة البركان ألف حمدالله على سلامة الدن يا من شر ذلك البركان

ومنها

لو يفتدى حكم الاله رايتنا نفديك بالارواح والابدان متقاطرين على الردى متسابقين اليه من شيب ومن شبان لو وقف عزرائيل فى تلك الساعة عند رأس الميت وسأل ذلك الجمع الغفير متطوعاً واحداً يسامه نفسه عوضاً عن نفس الاسقف فن يتقدم ؟ وهل تمتلى اللك الكنيسة حثاً أم تضيق أسواق بروكان الواسعة بجماهير النساء والرجال وكل مطلق ساقيه للريح وفى مقدمتهم هذا الداعى ؟

كَفِي يَكُفِي وَ انْنِي اشْفَقَ عَلَى القراء مِنْ أَنْ أَداهِمُهُم

بيقية هذه المقيئات. هذه الاقذار المنتنة. هذه الميكروبات السامة ! ومن المضحك المبكى انه على أثر انتهائى من القاء تلك القصيدة تقدم إلى أحد أصحاب الجرائد في نيويورك طالباً اياها ليزين بها جيد جريدته فاعتذرت اليه بلطف « وكبرياء » أن فيها أبياتا لا تزال برسم التصليح فلا أتمكن من نشرها حالا ، وكان قصدي أن أتحف بها صديق صاحب السائح الذي « دحشها في عبه » بعد ذلك بعشر دقائق. ولكن جريدة السائح – في تلك الايام – كانت تستاهل قصيدتي . فأنها ظهرت بعد يومين وجميع صفحاتها مكرسةلوصف تلك الليلة تحت موضوع « حفلة تذكارية » (هكذا ظهرت أيضاً بقية الجرائد) وفيها ما فيها من المنطوم والمنثور وكله ابن عم قصيدتى في البلاغة والرقة كاتب هـذه السطور لايقصد بها اللوم والتقريع. كنه كاحد المتعلقين باذيال الادب علك مقداراً من غيرة تثيره وإخلاص يدفعه من حين الى آخر لالقاء كلة أو ابداء ملاحظة قد تندفع أحيانا من صدره بعزم القنبلة لطيلة

مايتحملها وشدة ما يضغط عليها . ذلك لأنه قدر له كما قدر لكثيرين سواه ان يستفيق من « غيبوبة » سداهاالاهال ولحتمها النسيان نلقيها على بصائر وقلوب البشر أوهام الحداثة وأحلام الصبا فتضعف فيها نباهة الاحساس وتشوش عليها دقة الشعور والتمييز استفاق ونظر الي حياته الادبية الماضية كما ينظر من رأس جبل الى السهل البعيد فرآها بكل ما فيها من الاقوال والافعال والافكار وبكل ما حوتهمن الاشواق والاخلام والامال وهماو صلالا ثم نظر الى رفاقه من أبناء شعبه متفحصاً مستجلياً. مقابلا، فاذا بالاكثرية - الاكثرية الهائلة منهم - قد نسجت حياتها الادبية على نفس المنوال وسارت في نفس الطريق، وجد نفسه مع الالوف المؤلفة من حملة الاقلام بيننا يسيرون في موكب التقليد، ناشرين أعلام الجهل، ناخين أبواق الضلال، صاربين طبول الوهموالادعاءظاهرين سيوف الخيلاء والتعصب باسم الادب ليذبحوا بها شرذمة قليلة من اخوانهم الابطال المدافعين على أسوار برج الادب ويدكوا ذاك البرج و يمحوا أثاره ، لذلك يقف الآن في وسط الطريق ويصرخ في رفاقه صرخة مريرة املاان يوقفهم عند حدهم صداها القاسي الشديد

قد يكون هؤلاء القوم المتهوسون باجمعهم غيرقابلين اصلاحاً لانهم لم يخلقوا ليكونوا من أهل الادب، وقد يكون بينهم فئة قليلة أوكنيرة ممن وهبتهم الطبيعة شيئأ من المقدرة الادبيه لكنهالاتز المحجوبة لأنهم لم يستفيقوا بعد من « غيبوبتهم » ولم يتفحصوا شؤونهم بعيون الاخلاص التي لا يشوبها غرض. فلمثل هذه الفئة لالغيرها توجه هذه السطور علها تقع منهم على عاطفة خدرها الوهم فتنبهها أو فكرة أعماها التقليد فتهديها ، ولجميع من يفهم العربية أقول ان الداء الذي أكل لحم لغتكم ونخرعظمها هو داء مزدوج - داء المبالغة وداء الالفاظ

المالغة

مما يخفف ثقل اللوم عن عواتق حملة الاقلام بيننا ويكسر من حدة قلم الناقد الملتمبة أمر حقيق فينا كالحياة ثابت كالزمان وهو – قواعد الادب الموروثة

لو سمعنا أحدشمرا، هذا المصر برثى اسكافاًمن أقرباله مات بين النعال والاحذية قائلا ان الفضل مات بموته والعلم هد ركنه والادب أمسى يتيما ويتعجب كيف ان النجوم لم تنظف حــداداً والدهر لم يقف حائراً · أو لو قرأنا شــعراً لآخر عدح فيه أنور باشا وحصانه الادهم بقوله ان صهيله « في قلب أوروبا له ترديد » . أو لو سمعنا عاشقاً ينشد أمر بالحجر القاسى فالثمه لان قلبك قاس يشبه الحجرا وسألنا الشعراء الثلاثة لماذا كل هذا الغلو لضحكوا منا ولا شـك مشفقين لجهلنا ثم أخرج أولهم من تحت ابطه كتاب علم المعانى والبيان . وأظهر الثاني ديوان المتنى اليناوقد لاحت ابتسامة الانتصار على ثغورهم ولسانحالهم يقول — « تعاموا هناقواعد البلاغة وحدودالبيان وبعدئذ لاتحتاجون الى سؤال»

هؤلاً القوم ، وياللاسف معذورون بعض العـــذر .

كيف لا وكل ما تعاموه منذ أصبحوا يتهجاون الكامات يبتدى، ب دحدثنا سهيل بن عباد قال ، وينتهى بشرح المعلقات السقع؛ ايلام التاميذ على حفظ مسائله. أو ليس طبيعياً أن تنمو النبتة معوجة اذا ربطناها الى حائط معوج. وهل الذنب ذنب الارض انها لاتعطى قمحاً اذا زرعناها قطربا؟

لكن دعونا الآن من الذنب والمذنب وتعالوا نبسط أمامنا تلك القواعد والحدود التي أورثنا اياها صاحب نهج البلاغة وصاحب علم البيان وأمثالهما لنجر عليهاو نتمسك بها في مزالق الشعر ومهاوى النثر . فهل ذاك صحيح ان بها في مزالق الشعر أكذبه » ؟

الشمر والنشركلام ونتيجة الكلام التفاهم ونتيجة التفاهم التأثير وأبلغ تأثير في الكلام الصادق امرأة تحنوعلي جثة وحيدها ناثرة دموع قلبها بصمت. وأخرى تتباكى معها مولولة ، معولة ، متفجعة بصراخ يصم الاذان. تجثو مع الاولى وقد تسرب حزنها الصامت الى قلوبنا لصــدقه، وندير ظهورنا الى الاخرى متأففين وقد نم عويلها عن حزنها الكاذب. ينظر يسوع الناصري الى مسلمه يهوذا الاسخريوطي ويسأله بسكون ولطف «ياصاحب لماذا جئت ؟ » فتفعل همذه العبارة البسيطة المختصرة في نفوسنا أكثر بألف ألف مرة من ألف ألف خطاب لالف محام شهير في ألف عصر . شحاذان يقول لناأولهما «أنا جائع» ويسكت فنتحنن عليــه ونطعمه . والثانى يتلو علينا موعظة يسوع على الجبل، باكيًا بدموع راحيل، متوجعاً كـتوجع الخنسا . فنلوى عنـــه كارهين مشمأزين

عرفت رجلا ذا لسان ماهر بتنميق الكلام ولهطرق خصوصية فى اللهجة واشارات رشيقة وحركات وغمزات تغري السامع للاصغاء وتترك لعبارات المتكلم رنة لطيفة ناعمة يتهادى صداها الى حين طويل. وله فصاحة فى اللفظ

واحاطة بالوصف قلما يجاريه بهما ممشل أو خطيب . اذا عرضت في حديثه نصلة ، مثلا يصورها للسامعين مفصلا شكلها ولونها ووزنها وراتحتها وطعمها حتى يكادوا أن يشعروا برائحة البصل في أنوفهـم وبطعمه على ألسنتهم . ومع كل ذلك لم يكن أحد يصغى اليه الا اذا أراد الضحك والتسلية . وبقيت جاهلا السبب الى أن اجتمعت به مرة وجعل يحدثني عن بقرة عجيبة واصفًا اياها وصفًا دقيقًا جميلا حتى كدت أراها أماى . وكل ذلك الوصف لم يكن الا كمقدمة لخبر عجيب وهو أنهم كانوا يطعمون تلك البقرة أقة من الارز صباحا ويحلبونها في المساء «سطلرز بحليب بسكر وما زهر » عند أذ عرفت السر الذي يمنع القوم من الاصغاء لذلك الملسان وهو على ماهو من الفصاحة وطيب الحديث. عرفت ان جميع حسناته المنطيقية لم تكن لتعادل سيئة واحدة فيه وهي – المبالغة

لذلك الكذاب من الاخوان بيننا ألف شاءر وكاتب وخطيب ولبقرته العجيبة ألف شبه من بقرالقصائد والمقامات والروايات التي حليبها (رز بحليب بسكر وما زهر)

ُناظم ٰ « فی قلب أوروبا له تردید » کذاب کمصنف قصة البقرة ، هذا يجرب أن يقنعنا ويقنع عاماء التشريح بان الارز الذي كانت البقرة تأكله لميكن ليسقطف معدتها بل كان يتحول رأسا الى ضرعهاوهناك يتنزج باللبن فتطبخها حرارة الدم! وذاك لايخجل أن يصف لنا حصانا لانور اذا صهل في الاستانة رددت صدى صهيله وادى السين فى فرنسا وغابات هيدبارك فى لندن! أما الاول فلايصغى اليه أحد، وأما الثاني، وباللعجب العجاب، فيتهافت عليه الصحافيون لينعم عليهم بقصائده ويلتف حوله الف رهط ورهط من « شعراء » أمثاله يهنئونه بفوز والعظم في معترك الاوزان والقوافي، ويحييه العوام في الاسواق هامسين فيما ينهم - « هوذا الشاعر المجيد فلان »

اننا والله لنحار في السبب الذي جمل واضعي قواعد

الادب عندنا ان بحسبوا الكذب من أول شروط البلاغة وهم أعلام الادب والعرفان

فان الآداب الدينية والمدنية تنهى عن الكذب وان العقل السليم لايقبله

وان لارقة فيه والرقة من خصائص الشعر وانه لامنطق يدعمه والمنطق ركن الشعر والنثر وانه لاقبل له على النقد والتمحيص . وكلاهما من أول أعمال الأدب

وان لا فلسفة فيه . والفلسفة روح الآداب على الاطلاق وانه يظهر الامور بغير حقيقتها . وأقصى غايات الادب الحقيقة

> الكذب خداع – والادب صدق الكذب عجز – والادب مقدرة الكذب جبن – والادب بسالة

لو وقفت ومادح حصان أنور بحضرة مجلس أدبى ليعطى كل مناحساباً عما قاله فهل أستطيع أن أدعم بشيء

من البرهان قولى فى قصيدتى السابقة — « لو يفتدي حكم الاله رايتنا » الخ . ألا يكون عندى فى تلك الدقيقة السكوت من ذهب » ؟ وهل يتمكن رفيقى من اقناع سائليه بكل ما له من الفصاحة والشهرة بامكانية ترديد صهيل ذاك الحصان فى قلب أوروبا ، أم يطرق صامتاً ويؤمن عرارة ان « حبل الكذب قصير » ؟

كلانا كذاب • كلانا قائل مالم يؤمن به عقله ولم يشعر به قلبه • وشبيه بنا من قال •

«أمر بالحجر القاسي فالثمه لان قلبك قاس يشبه الحجرا»

يريد الناظر ايهامنا وايهام التي يدعى حبها بانه يقبل الحجر البارد الاصم اكراما لمشابهته قلبها وهذه هي كذبة فاصحة لاهي تصدفها ولا نحن ولا هو نفسه لانه لم يشعر قط بعاطفة في قلبه تدفعه لتقبيل الحجر ولكان كلامه اوقع في النفس لو اعترف بانه يأخذ مطرقة ويكسر بها ذاك الحجر القاسي كقلبها تشفياً وحنقا

ثم ما هو الجمال في تشبيه قساوة القلب بالحجر م

أَفِي ذَلِكَ رَقَّةً شَهْرِيةً أَمْ صَخَامَةً حَجَرِيةً ! وهلا كَانَ كلامه ادعى للتصديق وأقرب للشعور الرقيق لو قال آمر بالزهر فواحا فالثمه لانقلبك زهر لثمه حظرا لكن شعراءنا لاتستميلهم الرقة التي هي مجلى الضعف ولا يستهويهم الا ماكان قويا صلباً ، هائلا كالجبلوالصخر والصحراء والبحر والجوزاء والدهر ٠ ذلك لان حاستهم الفطرية وفطرتهم العربية لاتطربان الالصليل السيوف، وهتاف الالوف ، وصهيل الخيول ، وارتجاج الطبول ، واكتساح المعالى واكتساب المكارم، وتشبيد المفاخر . ولاميل لهم ولا وقت ليلتفتوا الى أشواق وميول وشواعر واهية كالظلال، صعيفة كتنفس الاطفال، متحركة في أعماق القلب أو الى فكرة صفيرة ناقصة مبهمة تدب في خلايا الرأس دبيب العنكبوت في كهف مظلم مقفر . والآن ان لم يعجبكم الحجر فها كمالحديد هاتوا المطارق ان قلب حبيبتي

أضحى حديداً فاضربوا ليلين لى

أو فأضرموا نار الصبابة حوله

بالنار ينسبك الحديد وينجلي

سكوت • سكوت لنصمت قليلا فقد طفح القلب بالتذكارات المؤلمة وأمسى الكلام مراً في الحلق. وحق الاخلاص وحرمة الادب انني كلما توغلت أفكاري فيهذه الانفاق السودا، الوعرة ينقبض قلى وتضيق أنفاسيكأنني مسجون في بيت يحترق . وكلما حاوات الخروج عرض في وجهى الف حائط يسد على طريق الخلاص • وكلما أغلقت ورانى مخرجا انفتح أمامي ألف مدخل يعيدني الى غرف اللهيب والدخان • حديث الشجون لاينقطع • التذكارات المؤلمة لانهاية لها ، جروح النفس لاتندمل سريعا كجروح اللحم ولربما صاقت الفسحة المخصصة لهـذه الاسطر في « السائح » عن وسعها . لذلك سأدفن القسم الاخير منها في صدرى ولا أخرجه الامتى ضاق هذا الصدر المسكين مرة أخرى ، سأحذف « دا، الالفاظ » وأترك لكم مقالتي مبتورة ، لكنني سأقدم لكم عوضًا عنها ماهو أفضَّل منها، وأود أن تقابلوا بينه وبين من يشتهي أن يطرق قلب حبيبته بمطارق حديدية ، فاسمعوا هنا ما يقوله في رواية « نوتردام دى بارى » كاز بمودو المشوه الاحدب في قصيدة يخاطب بها فتاة يعبدها لكنها تحب فتي آخر جميل الصورة قبيح النفس محبة عميا،

Jeune fille, le sapin n'est pas beau, N'est pas beau comme le peuplier, Mais il garde son feuillage l'hiver, Helas! a quoi bon dire cela? Ce qui n'est pas deau a tort b'etre; La beauté n'aime que la beauté, Avril tourne le doe à Janvier.

وان لم يعجبكم هـ ذا فهاكم رسالة طالعتها في رواية لفيكتوريا كروس الكاتبة الانكليزية من « برنار » الي زوجته التي فرت مع رجل آخر يدعى « بلهام » تاركة في بيتها طفلتها الوحيدة التي لاتتجاوز بضعة أشهر من السن

Dear Lydia, — I have obtained a divorce against you, as I believe this is the best and kindest thing to do for you. Pelham can now marry yon if he chooses, and I hope he will. I say nothing of myselt. You, who always studied these things, will know

how bitterly I must have suffered. But I do not blame you altogether. I know there must have peen faulte on my side too. I blame myself terribly for having lost you. The child has died. There seems little to live for, but I still go on.

Yours, Bernard.

أيها الكويتبون والشويعرون، أيها المهوسون الناطحو السحاب برؤوسهم الفارغة ، أيها المقلدون الكذبة، المفاخرون بحقارة أجدادهم ، المرتدون أطهار ماضيهم ، المتلاهون بسخافة أمسهم ، سيروا سيرواعلى قواعد أدبكم العقيمة الضخمة ، طالعوا المعلقات السبع واشرحوها وتبسطوا ادفنوا عقولكم المتضخمة في مقامات الحريرى والزمخشرى والشريشي، استقوا من ينابيع البديع واستزيدوا من « طرقت الباب حتى كل متني، طرقوا القلوب الحديد بمطارقكم الحديدية تغزلوا بالضلفع والرعبوبة تباكوا على الطلول الدوارس غوصوا على درر مجمع البحرين واجمعوا منها العقود المسجعة كامثال « فكشف عن سراويله وأشار الى غرموله » • واكن أستحافكم بكل عزيز أن تدفنوا تلك

الجواهر والدرر في صدوركم فنحن لسنا بحاجة اليها ، لماذا. تطرحون درركم قدام الخنازير ؛ اذاكتبتم مقالة حشوها درر فلا تنشروها في جريدة ، وان هبط الوحي عليكم بقصيدة رنانة ساحرة فلا تتكرموا بها على مجلة أنتم قد شبعتم من العلم والمعرفة فلا حاجة لكم للاستزادة ، لكن هناك فئة من لحمكم ودمكرقد مزق الجوع أحشاءهاوأحرق العطش قلوبها . تحننوا عليها يتحنن الله عليكم ، أفسحوا لها الطريق لتبل أفئدتها ببلغة ، اتركوا جبران يحدثنا عن « البنفسجة الطموحة » وعن «يوسف الفخرى » اخفضوا تهاليل كربر هة فنسمعه ينشد في سكون الليل « يا ليل العشاق والشعرا، والمنشدين» • قفوا قليلا ودعونا نراقب ميخائيل نعيمه جاثياً يبتهل الى ربه -- « واجعل اللهم قلي واحـــة تسقى القريب والغريب» خلوا هذه البلابل الغردة وأمثالها تصدح على أغصانها ، اتوكوا هذه النفوس الحرة الجبارة تفكك عن نفوسكم الاسيرة سلاسل العبودية والظلام،

دعوا هذه النسمات المنعشة تهب على وجه آدابكم ولغتكم العلية المشرفة على الموت قبل أن يفوت الاوان. بقية المروءة نستنجد فيكم. فضلات الشرف نستصرخ. ظل النخوة نسترحم. أتسمعون وأترجمون ؟

والآن هاأنا أختم كلامى . ولكننى على أمل الحصول على مايرضى منكم بهذا الشان سأجعل ختاى حاويا من الالفاظ ما يلذ لكم ويطيب . ولا أراكم الاشاكرين لى هذه الهمة ومراعين عواطنى فى المستقبل كمراعاتى عواطفكم فى الحاضر

كان أحدهم يذكر شعر صنى الدين الحلى ويقول ان لاعيب فيه سوى قلة استعال الالفاظ الغريبة . فأرسل صنى الدين الحلى اليه بهذه الابيات

انما الحيزبون والدردبيس

والطخا والنقاخ والعلطبيس والحراجيجوالشقحطبوالعو

قب والعنقفيز والعنتريس

والغطاريس والعقنفس والعفسه لمق والجريضيض والعيطموس والسبنتي والحقص والهيق واله جسرش والطر قسان والعسطوس تنفر المسامع منها حین تروی وتشمئز النفوس وقبيح أن يذكر النافر الو حشى منها ويترك المأنوس لم نجد شادنا يغني «قفا نب ك على العود اذ تدار الكؤوس لاولامن شدا «أقيموابني أمي» اذا ما أدرت الخندريس خل للاصمعي جوب الفيافي في نشاف تخف فيه الرؤوس وسؤال الاعراب عن صيغة اللف ظ اذا أشكلت عليه الاسوس

درست تلكم اللغات وأمسى مذهب الناس ما يقول الرئيس انما هذه القلوب حديد ولطيف الالفاظ مغناطيس





*

نحن

كم خفضنا الجناح للجاهلين وعذرناهم فما عذرونا خبروهم ، ياأيهـا العاقلونا ، انميا نحن معشر الشعر اء يتجلى سر النبوة فينا ذكروهم ، فرب خير كبير فعلته الهداة بالتذكير انما الناس من تراب ونور فبنوا النور يعبدون النور وبنوا الطين يعبدون الطينا قيل عنا : قصورنا من هباء

تتـــلاشي في صنحوة ومساء

أو سطور بالماء فوق الماء لو سكنتم قصور تأبعض ساعة لنسيتم شهوركم والسنينا لو دخلتم هياكل الالهام وسبحتم في عالم الاحلام واجتليتم سر الخيال السامى وعرفتم كما عرفنا الله غررتم أمامنا ساجدين

ابنة الفجر

ان أنا أغمض الحمام جفونی ودوی صوت مصرعی فی المدینة و تمشی فی الارض داراً فدارا فدارا فداره و دننه

لاتصبيحي واحسرتاه لئلا بدرك السامعون ماتضمرينه واذا زرتني وأبصرت وجهي قد محا الموت شكه ورأيت الصحاب جاثين حولي يندون الفتي الذي وتعالى العويل حولك ممن مارسوه وأصبحوا على ثوبك حزنا لاولاتذرفي الدموعالسخينة غالبي اليأس واجلسي عندنعشي بسكون اني أحب السكينة ان للصمت في الماتم معنى تتعزي به النفوس ولقول العذال عنك « نخيل »

هو خير من قو لهم «مسكينه»

وإذا خفتأن يثوربك الوجد
فتبدد أسرارنا المكنونه
فارجمي وأسكبي دموعك سراً
وامسحى باليدين مانسكبينه
يا إننة الفجر من أحبك ميت
ولانت عثل هذا رهينه

زايل النور مقلتيه وغابت تحت أجفانه المعانى المبينه فاصيخى هل تسممين خفوقا كنتقبلافى صدره تسممينه؟

لیس یدری عدوه وخدینه ساکتالایقولشیئاًولایسمع

وانظرى ثمفكرى كيف أمسى

شيئاً وليس يبصر دونه

لايبالي أأودعوه الـثريًّا أم رموه في حمأة مسنونه واذا الحارسان ناما عياء يتركو نه ورأيت أصحابه وقلى شفتيه فتعالى وبديه وشعره قبل أن يُسدل الحجاب عليه وبوارى عنك فلا تبصرينه واحذري ان تراك عين رقيب وابن كان حل ما محذرينه ماأمنت لا تتركيه قبلها يفتح الصباح

واذا الساعة الرهيبة حانت ورأيت حراســـه يحملونه وسمعت الناقوس يقرع حزناً
فيرد الوادى عليه أنينه
زودى الراحل الذى مات وجداً
بالذى زود الغريب السفينه
نظرة تعلم السموات منها
انه مات عن فتاة أمينه

طوت الارض من طوى الارض حيا وعلاه من كان بالامس دونه واختنى فى التراب وجه صبيح وفؤاد حر ونفس مصونه فاذا ما وقفت عند السواق وذكرت وقوفه وسكونه حيث أقسمت ان تدومي على العهد وآلى بانه لون مخونه

حيث عامته القريض فامسى يتغنى كي تسمعي فاذكريه مع البروق السواري واندبيه مع الغيوث الهتونه وإذا مامشيت في الروض يوما ووطأت سهوله وذكرت مواقف الوجدفيه عند ماكنت بالهوى تغرينه عامته الفتون فأضحي يحسب الارض كلها وســدته عينك حتى شاله کاد ینسی حيث كنت وكان يسقيك طوراً من هواه وتارة حيث حاك الربيع للروض ثوبا كان أحلى لديه لو

فالثمى كل زهرة فيه أنى كنت أهوى أزهاره وغصونه

ثم قولى الطير مات حبيبي فلماذا ياطير لا تبكينه ؟

واذا ماجلستوحدك فى الليل وهاجت بك الشجون الدفينه

ورأيت الغيوم تركض نحوالغر

ب رکضاً کأنها مجنـونه

ولحظت من الكواكب صدا

ونفارا ، وفى النسيم خشونه فغضبت على الليالي البواقي

وحننت الى الليالى التمينه فاهجرى المخدع الجميل وزورى

ذلك القبر ثم حي قطينه

وانثری الورد حوله وعلیه واغرسی عند قلبه یاسمینه

فلسفة الحياة

أبها ذا الشاكي وما بك داء كمف تغدوا اذا غدوت عليلا ان شر الجناة في الأرض نفس نتوقى قبل الرحيل الرحيلا وترى الشوك في الورود وتعمى ان ترى فوقها الندى إكليلا عبء على الحياة ثقيل من يظن الحياة عبثاً نفسه بغير جمال والذي لاىرى فى الوجود شيئًا جميلا

ليسأشق ممنيرىالعيش مراً ونظن اللذات فيها فضولا أحكم الناس في الحياة أناس عللوها فأحسنوا فتمتع بالصبح ما دمت فيه لاتخف أن ىزول حتى يزولا أظل رأسك همّ قصر البحث فيه كيلا يطولا أدركت كنهها طيور الروابي هن المار أن نظل _والحقل ملك سواها تخذت فيه مسرحا تتغنى ، والصقر قد ملك الجو علما والصائدون تتغني، وقدراً ت يعضها يؤخذحي

ا والبعض يقضى

تتغني ، وعمرها بعض عام آفتبكي وقد تعيش طويلا ؟ فهي فوق الغصون في الفجر تتلو سور الوجد والهوى ترتيلا وهي طوراً على الثري واقعات تلقط الحب أو تجر الذبولا كليا أمسى الغصون سكون صفقت للغصون حيث تميلا فاذا ذهب الاصيل الروابي وقفت فوقها تناجى الاصيلا فاطلب اللهو مثاما تطلب الاط يار عند الهجير ظلا ظليلا وتعلم حب الطبيعة منها واترك القال للورى والقيلا العواذل يلقي فالذى يتقي

كل حين في كل شخص عذو لا

كن هزاراً فى عشه يتغنى ومع الكبل لايبالى الكبولا لاغرابا يظارد الدود فى الا رضوبومافى الليل يبكى الطلولا

> * * *

كن غديراً يسير فى الارض رقراقافيسقى من جانبيه الحقولا

تستحم النجوم فيه ويلقى كل شيء مثيلا كل شخص وكل شيء مثيلا لا وعاء يقيد الماء حتى تستحيل المياه فيه وحولا

* *

كن مع الفجر نسمة توسع الا زهار شما وتارة تقبيــلا لاسموما من السواقي اللواتي تملأ الارض في الظلام عويلا ومع الليل كوكباً يؤنس الغا بات والنهر والربي والسهولا بات والنهر والنا لادجي يكره العوالم والنا س فيلقي على الجميع سدولا **

أيها ذا الشاكى وما بك داء كن جميـــلا تر الوجود جميلا





أنفس الشعراء

لما بدا البرق في الظلماء ملتهباً

وراحيطوى فضاءالله واحتجبا

ناديت ربى وطرفي رقب الشهبا

رباه ياخالق الاكوان واعجبا

كم تشبه البرق هذا أنفس الشعرا

ياليل مهلا ولاتشفق على بصرى

ها تعودت فيك النوم *من صغرى*

ياليل هم تطل لا بد من سهري

حتى يودع طرفي نجمة السحر

تلك الني عشقتها أنفس الشعرا

دعه يغيض بلج الكاس أدمعه

فقد تذكر نائى الدار أربعه

وهات عودك واضربه ليسمعه

اكن توق رعاك الله أضلعه

تلك الاصالع فها أنفس الشعرا

ياساكني سفح صنين وكم سفح تلصب عين لبلواكم ومابرحت كأنه نازح عنكم وما نزحت نفس له لسواكم قطماجنحت لاوالذي عبدته أنفس الشعرا سل الكمنجة معنى انَّة الوتر والريح انهينمت سلهاءن الخبر والطيران بكرت تشدوعلى الشجر سلها وسلكلروضزاهرعطر يجبك ياصاح هذى أنفس الشعرا ياهائما بابنة العنقود تطربه منها الحيًّا وفعل الراح يحسبه أستغفر الله مما بت تنسبه

للراحانالذىڧالكاستشربه ياصاحبي رشحته أنفس الشعرا طوباكياساكنافي الغابات تؤنسه

الاهة الشعر والاشباح تحرسه

يضم كل لطيف الروح مجلسه

ملا نة من صفا الايام اكؤسه

وحوله تتغنى أنفس الشعرا

لله «نای» سبتنا روح صاحبه

حتى وقفنا حيارى عند واجبه

فصحت والليل زاهمن كواكبه

يانافخ الناى بحدو في مواكبه

بنغمة الناى هامت أنفس الشعرا

يانسمة في مروج الحب نافحة

حيث الحائم لاتنفك نائحة

ناشدتك الله انباكرت سائحة

عند السواقى بجو الروح سابحة

فهينمي تترنح أنفس الشعرا

الربيع

مرحباً ذبنا اشتياقا ياربيع ياخفيف الروح أهلا مرحبأ صاء محياك البديع هبت الارض تباهىالكوكبا ومشي في سفح أضلاعي صريع مات لولا ذكر أيام الصبا عجبا تمضى زمانا وتعود وربيعي قد مضي من توى أنباك أسرار الخلود الردى لم فتو قيت

أم هى الارض التى تبغي البقا عرفت كيف البقا بالاقتصاد فأبت عن حكمة ان تنفقا مالديها حسناً حتى المعاد وا كتست ثوب بهاء مورقا ماله ما دامت الدنيا نفاد ياله ثوبا موشى بالورود ياله ثوبا ما ينزع كل عام يرتدى لم ينزع حبذا لو كان لى منه برود كنت أرويها اذن من أدمعى الم

ما أحلى وجهك الصافى الجميل
رصعته بالندى أيدى الدهور
رب نفسسجنت دهراً طويل
مثلها يسجن مصداح الطيور
أصبحت مطلوقة بعد الكبول
تغتذى ربح المواى والصخور
فهي لم تخلق اترى بالقيود
لا ولا قد صنعت للبرقم

عجباً في هـذه الدنيا النقود حجبت احدى النجوم الامع يارييع الارض يانعم الدوا لنفوس مالهـا الا الهموم حيثها تنشر منها ماانطوى النسيم وتذریه اذا مر ويحأهل العشق أرباب الهوى خلقوافىالكونكي يرعواالنجوم قسمت أرزاقهم قبل المهود وقفوا فے کل دار بلقع حفظوا للناس في الدنيا العهود

عطرى يازهر اذيال الرياح ان سرت فوق الرياضالقشب

اعا حفظهم لم

أودعيها كلما لاح الصرباح ارجا يغنى به عن كتبى غربة أمست حياتى وانتزاح ومناجاة ورعى الشهب

فاذا ما لاح للصبح عمود بعد ليل كغراب أبقع

قلت فى نفسى وللنوم صدود أوحتى غربة فى مضجعى

نا لولا ذکر أیام الصبا قلت یا نفسی إذا شئت اذهبی غیر أنی کلما هبت صبا أنعشت قلی بذکر طیب

فياة المرء في هـذا الوجود رغبة النفس وعت أو لم تمي وبكائي للأولى طي اللحود كهزائي بالأولى باتوا معي

الدرويش

دعته الامانى فيلى الربوع
وسار وفى النفس شيء كثير
وفى الصدر بين حنايا الضلوع
لنيل الامانى فؤاد كبير
فحث المطايا وخاض البحار
ومرت ليال وكرت سنون
ولم يرجع
وألتى عصاه وحط الرحال
بأرض الاشاوش والاشبل

تنم عليه فعال الرجال كما نمت الريح بالمندل وراح يغنى بصفو الزمان غناء البلابل فوق الغصون على مسمعى فرت سعود ، وجاءت نحوس (وقدنصل الدهر صبغ الشباب) فعلل نفسأ رمتها البؤوس ببحر هموم علاه الضباب: أيا نفس، صبراً لحكم القضا! ويا نفسمهما دهتك الشحون فلا تجزعي! فها بال نفسي بنت الحلود تخاف الخلود وتأبى الذهاب! وقلبي الخفوق عراه الجمود أبخشي التراب ابن هذا التراب!

وبات المسافر في حيرة ععني الحياة وسر المنون ولميهجع أيا جيرة الحي ، أين الطريق ؟ المنزل فانى ضللت لقد كان لى فى حماكم رفيق الأول من المهد في الزمن فغضوا العيون وفيها الدموع فحار فؤادى بتلك العيون وفى الادمع وقالوا: رأينا شريداً بجول لعبداً عن الناس في معزل الليالى يؤم الطلول الاول ويبكي على عرده فقلنا : دعوه عراه جنو ن ومرت ليال وكرت سنون ولم يرجع



البترون * سنة ٢٥٢٠ م

شهر ايار أو نواركما يسميه العامة في سوريا هو أجمل أشهر السنة وأكثرها رونقاً وزهاءاً في كل أقطار العالم وبنوع خاص في سوريا، حيث تظهر الطبيعة بأبهى رداء، وأصفي سماء وأعذب هواء، إذ ينتشر عبير الازهار مالئاً الفضاء عطراً، والدين سروراً والصدر انشراحاً، هناك يعانق المساطئ الاخضر البحر الازرق كما يعانق الحبيب الحبيبة وكأنى به يفاخر سائر الشواطئ والمدائن بجمال حبيبه قائلا، «من له منل هذا البحر الفتان»

هناك – بين تلك الهضاب والرياض – بين أريج الياسمين والمنثور وبخار المياه إذ تلطم الصخور فتتصاعد فى الفضاء كاللؤلؤ المنثور ، هناك عند أقدام الجبال المزنرة بأشجار الشربين والارز فى شهر ايار من سنة ٢٥٢٠ كنت ترى الجماهير من الناس قد ملأت الطرقات والفضاء كلها متجهة نحو بناية هائلة فى جوار البترون، من القوم منجاء

من مصر وفلسطين ودمشق ومهم من العراق وحلب وحماه وحمص وطرابلس وغيرها مرف مدائن سوريا في المناطيد السريعة التي تمر في الجو مر البرق وفي النقالات العمومية المرتفعة عن الارض نحو مائتي ذراع والتي تسير على دولاب واحد فوق شريط من الفولاذ بسرعة المناطيد تقريباً، ومنهم وهم الفقراء من جاءوا من الاماكن القريبة في سيارات عظيمة الحجم من طراز النقالات القديمة العهد

قلت ان هذه الجماهيركانت متجهة نحو بناية عظيمة فى جوار البترون ذلك لسماع محاضرة الاستاذ محمد جمال العلم الزهاوى. فالمحاضرات العمومية التى تقام على نفقة حكومة العالم المتحد تجرى فى تلك البناية فى شهر ايار وفى دمشق فى شهر آب وفى القاهرة فى كانون الثاني هذا لابناء اللغة العربية الخالدة.

أما البناية التي مرذكرها فهي كناية عن قاعة مستديرة مساحة دائرتها لاتنقص عن الميل. مقاعدها مرتفع أحدها عن الآخر بحيث يرى الجالس في أرفع المقاعد مايراه في

أوطاها. جدرانها من زجاج وسقفها من الالومنوم ومنصة الخطابة أو المنبر في صدرها . على ان بناءها محكم هندسيا بنوع أن يسمع الصوت فى أقصى المقاعد عن المتكلم بجلاء ووضوح كما يسمع فى أقربها اليه وهذا فوز كبير للهندسة الحديثة فى البناء وتحسين شروط السماع أو الا كوستيك .

الاستاذ محمد جمال العلم الزهاوى هو مرف صنف المرشدين. اذ لايخفى ان جماعة العلماء العمال ممن نالوا أكثرية الاصوات لاجتهادهم وتفوقهم يقسمون الى ثلاثة أصناف أو أقسام: المجربون وهم الذين يعملون فى البحث والتنقيب والاختبار والاكتشاف والاستنباط.

والمصنفون وهمالذين يؤلفون الكتب وينشئون المقالات فينشرون بين الورى نتائج الاعمال .

والمرشدون وهم الذين يخصصون قسما من أوقاتهم للخطابة والمحاضرات

وكان الاستاذ محمد من هؤلا، وقداشتهر بين المتكلمين بالعربية بالفصاحه مع توقد الذهن وملاحة الاسلوب فضلا عن وافر علمه وسعة معارفه.

فلما احتشد الناس في القاعة وامتلأت المقاعد والقوم بين حديث وضحك ولعب وهرج ومرج فإذ ظهر نور أحمر في وسط القاعة من جهة السقف وكان هذا النور لوحاً كبيراً ظهرت عليه كتابة بالكهربائية مآلها: « فتحت الجلسة فعليكم بالسكون والسكوت » .

وما كادت تظهر هذه الكتابة حتى عم السكون فكأن القاعة خاوية خالية لايسمع فيها سوى نبضات قلوب الالوف المجتمعة من رجال ونساء. إذذاك انتصبت رئيسة الجامعة القحطانية المرشدة استير ليني وقالت « سادتى !

إن الوقت المخصص لهذا الاجتماع ساعتان كما تعلمون فالبرنامج هو هذا: موسيق آلية ثلاث دقائق. ثم نشيد جوق الجامعة للفتيات. ثم محاضرة الاستاذ المرشد محمد جمال العلم وموضوعها « الجيل العشرون » يتلو ذلك نشيد جوق الجامعة النابلسية للفتيان وتختم الجلسة بقرار مشتشار المعارف الاديب لمخائيل البناء عن أهم أعمال الحول. أشكركم. »

فلماجلست الرئيسة ظهر على المنصة الالاتيون فلعبوا نغما لطيفاً قصيراً كى لا يمل الناس. ثم عدد من الفتيات فأنشدن نشيداً متقناً مطر باوهي قصيدة قديمة جداً لشاعر عاش في الجيل العشرين كان يسكن القارة الاميركية وينظم في العربية ومن الغريب أن شعره راق رقيق خال من الحشو المبتذل بالرغم من وجوده في ذلك الجيل المظلم المتوحش ثم انتصب الاستاذ محمد وإليكم خطابه قال:

« سادتی !

كنت أطالع من عهد قريب بجموعة خطب ومحاضرات لا ناس مختلفين في الجيل العشرين وقد استلفت نظرى في أكثرها ان الخطباء في ذلك الجيل كانوا يخصصون ثلث كلامهم لاطراء الحضور بالمبالغة السخيفة واطراء أنفسهم بذكر عجزهم وقصورهم وهو أسلوب مبتذل لالفات الانظار الى مقدرتهم والثاث الثاني لحشو الكلام الرنان المصفوف

صفاً والمركب توكيباً: مبنى دون معنى . مايتبت أنهم كانوا يرتاحون الى هذا النوع من الثرثرة التى لا فائدة منها والتى لاندل الاعلى شيء واحد وهو عناية الكاتب أو الخطيب بالتفتيش عن الكلمات والجمل التي تروق له وجمعها مترادفة سواء كانت لازمة أو لم تكن والثلث الآخر لموضوع المحاضرة أو الخطاب .

لا أخالني ياسادة راجماً بكم الى تلك العصور المتأخرة اما اطراؤكم فلا حاجة لى اليه لانكم أدرى بأنفسكم منى وقد تكونون الى الانتقاد أحوج منكم الى المديح . وأما الاقرار بعجزي فأخشى أن يحمل محمل الكذب اذ لولا أهليتي لماكنت حيث أنا بالتصويت الشمي والانتخاب. وهنا تبدو لى ملاحظة أخرى غير مختصة بخطبائهم فهي تشمل أيضاً كتابهم وشعراءهم الا النذر القليل من السابقين المولدين وهو التشابه العظيم في أقوالهم حتى ان أكثرهم كان يردد عبارات وجملا واحدة وينهج الاسلوب عينه الذي ينهجه سواه وهذا يدل على أمرين: اما أن

المواصلات لم تكن موجودة البتة فلم يدر أحدهم بما كتب الآخر وهذا مردود تاريخياً ومنطيقياً اذ لا يعقل تكرار توارد الخواطرحتى فى اللفظ. وأما انهم كانواراسفين في قيود التقليد العقيم والسرقة الأدبية وهذا الاصح. وقد قال الاستاذ المجرب حسين النافعي في كتابه الجليل: « تأثير الاديان في العصور المظلمة. » ما معناه:

« أما كون أبناء اللغة العربية أكثر استسلاما للتقليد من معاصريهم فلاسباب كثيرة. أهمها تأثير الاديان عليهم فالاديان كما كانوا يفهمونها في تلك الايام المحزنة كانت شديدة التحفظ بحرفية تعاليمها لاترتاح الى البحث وتحرم الجدال. عدوة الاستقلال وحرية العقول. وقد رسخت تعالمها المشوهة بالتفسير والتأويل في قلوب الشرقيين ونفوسهم رسوخ المرض العضال فى الجسم النحيل أنما الفرق بينهم وبين المريض هو أنَّ المربض يكره علتـــه ويسعى للتخلص منها أماهم فكأنوا شديدي التمسك بعلتهم يتعصبون لها ويناضلون من رام مداواتهم وابراءهم منها.

ولذلك ولما كانت أديابهم مقلدة ومحافظة نشأوا على التقليد والخوف من كل جديد وان كان فيه التقدم والاصلاح.

ومن الاسباب أيضاً ذلهم وعدم معرفهم الحياة الحرة المنطلقة من القيود كما يعرفها العالم اليوم فبينما كانت الام من حولهم نائلة بعض الاستقلال يومئذ كانواهم مستعبدين لسواهم وقد ألفوا تلك الحالة فقتلت فيهم العبودية قوة التوليد والاستنباط. أضف الى ذلك الجهل فقد كانوا. إلا الافراد . قليلى البضاعة العامية يجهلون لغات المعاصرين وآدامهم مما ضيق عليهم المسالك اه .

هذه جملة من هذا الكتاب النفيس وإنى أنصح لكم أن تقرأوه إذا سمح لكم الوقت لانه كبير الفائدة ثمين البحث في عوامل النفس وثوران العواطف إذا هي ضلت السبيل وثمردت على ارشاد العقل.

من الغريب أن الناس فى تلك العصوركانوا يتوهمون أنهم بلغوا شأواً كبيراً من التمدن والرقى مع أن آثارهم تدل على انحطاط و تأخر . أجل انهم وضعو اأساسات الاختراعات والاكتشافات التي حسنها من جا، بعدهم وصلت الى الدرجة الني تتمتعون اليوم بثمارها . وأن بعضهم كانوا قد بدأ وا يذكرون الحقائق الكبرى ولكن هؤلاء هم الافراد القلائل أما الاكثرية فكانت تهزأ وبتعاليمهم وكثيراً ما كانت تضطهدهم

مر ذلك إن المذاهب الفلسفية التي تعرف اليوم باسمائها القديمة كانت تدعى عندهم أديانا أى انهرم كانوا يعتبرونها شرائع منزلة منالسماء يجب عليهما تباعها بالحرف والمناصلة عنها ومحاولة اقناع الآخرين بصحتها. وأكراههم على اعتناقها اذا تسنى لهم ذلك . فكان اتباع المسيح وهم الاكثرية ولهم الصولة والحول كشيراً مايضطهدون المتمذهبين بمذهب موسى أو اليهود وفى بلادنا الشرقية كان المسامون يحتقرون النصارى وينبذونهم وأحيانا يفتكون بهم وهم أبناء جئس واحدوبلاد واحدة ولغة واحدة اغير سبب الا الاختلاف في المذهب الفلسفي ولم تك « الوطنية » تلك الآفة التي سفكت باسمها دماء كنيرة ، أقوى من العاطفة الدينية الا فى بعض الدول التى كانت تدعى التفوق وتفاخر بكونها جعلت الوطنية فوق الدين .

آواه يا سادتى . كم كانت الانسانية تشتى فى تلك الايام السودا، وما أسعدنا لوجودنا فى عصر أصبحت فيه تلك العقائد البربرية آثاراً تاريخية بدلامن أن تكون آفات حقيقية تحرمنا السعادة وتورثنا الشقا، والبلاء.

قلت أن بعض الدول التي كانت تدعى التفوق وضعت الوطنية فوق الدين أى أنها هربت من الدلف إلى تحت المزاب . فبدلا من أن تنحر باسم الدين صارت تنحر باسم الوطنية بطريقة أعم . وليس هذا فقطبل تبرر عملها وتقدسه باسم الوطن . كلة كان معناها ملتبساً على الناس يأولونها كا تشاء أغراضهم أو ميولهم البربرية . فكأن ضمير الانسانية كان مائتاً أو متخدراً أوكأن . شيطان العالم لما فرغت يداه من سلاح الدين اخترع سلاح الوطنية لنظل الانسانية راسفة في قيوده تحت قدميه

فى الجيل العشرين ظهر فى البلاد الروسية مذهب البلشفة الذي هو أقرب إلى الاخاء العمومي الذي يتمتع العالم به الآن من كل مذهب تقدمه ، ولكنه لم يلبث طو يلاحتي مات . ذلك لانه أخطأ استعمال الوسائل. فامتطى سيف الظلم لابادة الظلم. وفي قبضة السيف عدوى تسربت الى جسمه فنخرت عظمه وأخطأ أيضاً بالتسرع إِذ حاول أن يهدم في عام مابناه العالم في مليون عام فكان نصيبه مثل نصيب أسلافه الكوميونسم والسان سيمونسم الخ . على أنه لم يندثو تماماً اذ نوك آثاراً في عقول المفكرين الذين فحصوه وعرفوا مواضع الضعف فيه فنبذوها واقتبسوا منه ماكان مفيدأ ومطابقاً لحاجات الانسانية فصارتالعقول تتمخض بهجيلا بعد جيل حتى ولدته كاملا.

أتدرون يا سادتى أن الشعوب القاصرة فى أيامنا هذه التى هى تحت وصاية اخوانها ممن هم أدرى منها هى بالحقيقة أرقى مما كانت أمم الجيل العشرين جميعها ؟ قد تستغربون هذا القول ولكنه حقيقة راهنة فشعوب أواسط أفريقيا

مثلا لم تصل الى ما وصلنا اليه من المعارف والتسلط على العناصر ولكنها راغبة فى الاستفادة ساعية للتعلم راضية بوصايتنا مخلدة الى السكون والمحافظة على الشرائع العمومية بينها فى الجيل العشرين وفى بلادنا هذه عينها ثارت ثائرات القوم وهدرت الدماء لانتداب فرنسا الوصاية عليهم معأن فرنسا كانت أرقى أمم تلك العصور وما ذلك إلا لان أغلب سكان سوريا كانوامن المحمديين فرغبوا عن فرنسا لا لذنب ارتكبته أولقصور أظهرته بل لانها على غير مذهبهم الفلسفى الذي كانوا يسمونه ديناً كما ذكرت لكم سابقاً

تلك كانت حالتهم فى أديانهم جهل مطبق يقوده علم فاسد. فعامة الناس كانت جاهلة كنه الدين وزعماء الدين من كهان وشيوخ كانوا يضرمون فيهم عاطفة التعصب لمذاهبهم والبغضاء لمن كان خارجاً عنها ليظلوا فى زعامتهم راتعين وفى رقاب العامة مالكين. فلو تركوهم وشأنهم لاهتدوا إلى السبيل وأدركوا شريعا كما أدرك من خلفهم على الارض أن الدين هو الاخلاق والاعمال فان تساوت

في الناس بالرقى كانوا من دين واحد ومدهب واحد وما دون ذلك باطل والباطل عدو الخالق وآفة المخلوق قلت أن ذلك الجيل الذي نسميه مظاما لم يخل من بعض المحاسن. فقد شهد تقدم الكهرباء تقدمايذ كروان كانوا لم يتوصلوا إلى الانتفاع منها كما هي الحالة الآن. وشهد أيضاً مولد المنطاد . واختراع المواد الانفجارية التي كانوا ابربرتهم يستعملونها في الحروب للقتل والتدمير فاصبحنا وقد حسناها نستعملها كقوة محركة أوجدت العجائب. وفي ذلك العصر بدأ العاماء والجراحون يدركون فوائد التطعيم البشري ونقل الدم والغدد واكنه ظل فى المهد حتى جاء الجيل الذى بعده فتقدم ولم يبلغ تمام نفعه إلا في الجيل الثاني والعشرين · وحسنوا قليلافي الاشعة الخارقة التيكانوا يسمونها أشعةرنتجن نسبةالي مكتشفها واخترعوا الغواصات ولكنهم لم يتوصلوا إلى استخراج الراديوم من الهوا، وحصر قوته الهائلة فكل هـذه الاختراعات والأكتشافات كانت لا تزال في المهد لم يجنوا

كل فوائدها . فكانت الامراض منتشرة انتشاراً كبيراً والناس يموتون بالاوجاع والآلام بدلا من أن ينطفئوا بهدو وبلا ألمكما هى الحالةالآن بفضل الاشعة الخارقة التي صرنابواسطتها نستطيع أننوى مافى داخل الجسم كانوى مافى خارجه والاشعة البنفسجية والاشعة الزرقاء واستخدام الراديوم للتطعيم بالغدد الحية التي تصلح مافسد من دم الانسان وتجدد فيه مادة الحياة وغير ذلك من الامور التي يطول شرحها وهنالك سبب آخر لكثرة أوجاعهم وقلتها بينناوهو أنهم كانوا يفرطون في الاكل والشرب فيحملون دماءهم سموماً من المأكولات لم تقو معدهم على هضمها كلها ومن المشروبات الروحية السامة . بينمانحن الآن نكتفي بالاشياء المغذية السريمة الهضم كالخضر والفواكه والالبان ونشرب علاوة على الماءالاكسير الذي هو عصير الفو اكه لاتزيد فيه كمية الكحول عن الاثنين في المائة . ولا نأكل اللحوم كما كانوا يفعلون ففي بعض الخضر كالعدس والفاصولياوفي اللبن والجبن ما يغني عن المادة الغذائية في اللحوم وعن سمومها أيضاً. فبيما كان معدل التعمير في عصرهم من الخمسين الى السبعين وكان عدد الذين يموتون قبل الاربعين يعادل الثلث برى اليوم أن معدل التعمير أصبح فوق المائة وأن الذين يموتون قبل السبعين لا يعدلون واحداً من مائة وأكثرهم يموتون من حوادث طارئة غير منتظرة

انظروا إلى البعد الشاسع بيننا وبينهم. انظروا إلى البناء الفخم الذي شيدناه على الاساس الضعيف الذي تركوه لنا. انظرواكيف اننا نستخدم العناصر كما نشاء فنحول مجاري الاهوية ونلجم العواصفونستنزل الامطار ونقطع المسافات الشاسعة ببضع ساعات عما لم يحلموا به · ان صغط الهوا. ، تلك القوة الهائلة ،كانت عندهم بابا مغلقًا إلا في بعض الصغائر فجعلنا منها قوة تهز الارض هزاً. وأوجدنا الشروط الجوية والطقسية الملائمة ضمن جدران نقالاتنا فسخرنا بالسرعة وصرنا نجتاز من الخسمائة إلى الألف ميل في الساعة دون خطراً أو انزعاج .

كل هذا ياسادتي ، كل هذه التحسينات المفيدة وغيرها

مما لا يساعدنى الوقت لذكرها ثم بفضل الاخاء العمومى وتوحيد الشرائع فى الارض مع توحيد العملة وتحديد مفعولها ومنع الاحتكار وقتل عاطفة الطمع فى نفوس البشر مما أبطل الشحناء والحروب ولولاذلك لكنااليوم متأخرين متوحشين ها تمين فى همجيتنا كما كان الناس فى الجيل العشرين ولاريب عندى أن أولادنا سيزيدون على أفعالنا حتى يبلغ العالم من الكال الدرجة التى نواها له الاله الذى هو الكل والكل هو الاله . أشكركم لاصفائكم

اجعلوا الحلم جميلا

هى حلم ينقضى بين ليلة ومنحاها ، زهرة تنفتح مع الفجر أوراقها وتذبل مع المغيب ، معشوقة لا تكاد تمنح أقبلة اللقاء حتى تذرف دمعة الوداع، هى الحياة بخمرها وخلها بأفراحها وأوزارها تمرفي فضاء الكون كنور سريع ضئيل

اجعلوا الحلم جميلا –

روحوا النفس فالسبيل ضيق وقصير ، إذا نثرنا فوقه الازهار ربما هان المسير ومن الجنون أن نؤثر العسير على اليسير ، ومن الجحود أن نهمل كنوز النفس وهي عطايا الاله فالعيش حلم والحلم كما نريده يكون

الجعلوا الحلم جميلا –

زهرة الحقل تنبت فلاتسائل لماذا، ولا تحسد نضارة الوردة وجمالها متألمة لانها ليست مثلها محبوبة، ولانكيدلها المكايد لاتلافها، زهرة الحقل قانعة بنصيبها وحالها فاقتدوابها

واجعلوا الحلم جميلا -

مادة وروح ، قذارة والرهية ، فالجسم هيكل من طين الآلهة هي النفس ، وليس بالجسد بل بالنفس السعادة تناسوا الجسد وحدوده ، تناسوا السجن الذي يقيد لانهاية النفس

– واجعلوا الحلم جميلا –

جسمك لا يطير إذ ليس له جناح ، أما عقلك فطائر لا تجاريه الرياح ، ، فاتركوا الضعف وتمسكوا بالقوة التي هي من السماء واعلوا بنفوسكم فوق سجونها لتذوقوا الهناء حياة المرء حلم والافكار مولدة

فاجعلوا الحلم جميلا --

ماعمر الاكوان إلا المحبة ، والقلب إن لم يسع الدنيا فهو وعاء صغير، وأن لم يفهم انغام الكائنات فهوأ وتار ميتة لاتحركها أغانى الارواح المتآخية فليحدث كل جرح في قلوبكم جرحا

– واجعلوا الحل_م جميلا –

وعندما ينضب زيت السراج فيعود نوره من حيث أي ويعود طينه إلى ترابه وتفلت النفس من قيود الاديم تنشدوهي سابحة في سماء النعيم:



على الطريق

لماذا وقفت بخوف وحيرة آيا نفس، عند الطريق العسيرة ؟ الا أمشى، فان الحياة قصيرة، الا أمشى!

مقر الآله بعید، فسیری لکی تدرکی الله قبل النشور فجدی و لا تسألی عن مصیری بعیشی.

علام التفاتك نحو الطلول؟ أشافك تذكار ماض يحول فملت إلى العود قبل الوصول الاأمشى

كفاك من الماضيات الشباب رياض أمان سقاها السراب فقولى - « وداعا » لماذا العتاب ؟ لنمش ! لماذا العتاب على ما انقضى أنوجع بالعتب عمراً مضي ؛ شقينا ولكن شفانا الرضي آلا امشى! شقينا بحمل صليب الزمان ولكن غلبنا الشقا بالاماني ومن ذي وذاك نظمنا الاغاني الا أمشي أنفسي ، بربك خلى السآمة وهى لنسبق تلك الغامة وصلي بدمع وبعض ابتسامة فنمشى آلا امشى ! وبعد الجهاد الحقيقي سنسبق آمالنا في الطريق

ونجنى الاشعة قبل الشروق ألا امشى

مناجاة

لاحت قصورالخيال تعلو متون الغمام يا أختروحي، تعالى أطلت فيها المقام

ياأخت روحى اسمعينى من أوج تلك السماء قدكاد يقضى يقينى هلا أجبت النداء! أراك لا تعرفينى – أزال عنى البهاء! أجل تغير كنهى مذجئت أرض الشقاء أجل تغير كنهى مذجئت أرض الشقاء بدات فيها جلالى بحلة من عظام يا أخت روحى تعالى قد أصجرتنى الانام

أرنو بليل كئيب وطرف جسمي كليل

أو من خيال جميل اصغی ، تری من مجیب في طي غيم ثقيل يلوح رجع سناه يحار فيه الدليل؟ وكيف ، والجو قفر أضحت لطرفى لثـام يا ويح هاذي الليالي فالناس صرعى نيام ياأخت روحي تعالى ضاعت بهن النفوس الناس_من ۾ جسوم رقادهم في البؤوس ان يرقدوا فنعيم مادام جسمي اللبوس واحسرتا !انا منهـم تهذي بذكر الشموس ناموا ونفسى يقظى لكي تقض الخيام ترجو انتهاء اعتقالي تلقي ما أخت روحي، تعالى اليك الزمام

كانت لها الشهب عرشا وكنتما فى اقتراب فاهبطت فهى تخشى وتنزوى فى الحجاب تظل غرثى وعطشى لقوتها والشراب تقتات بالصوم حينا وترتوى بالسراب

تعاف ثدى المحال ينز منه الاوءام يا أخت روحي ، تعالى قد حان عهد الفطام *

يا أختروحي الحزينه إلى منى ذا الصدود؟ أو أنت مثلي سجينة قد أثقلتك القيود؟

او الله ملتى الدرس الله على الله على العود المود المو

ياأختروحي، صبراً؛ فالملتق في الخلود

لاحت قصور الحيال كومضة فى الظلام أكلهن خوالى ؛ ما من يرد السلام ؛

ياأخي ياأخي

يا أخى ، يا أخي ، المصاعب شتى وبعيد مرادنا والموارد

وامام العيون درب عسير لم تسر قبلنا عليها الاوابد

مظلم ، موحش ، كثير الافاعي والسعالي المسهويات الطرائد غبر أن المسير لابد منه إن أردنا ادراك بعض المواعد فلنسر في الظلام ، في القفر ، في الوحشة ، في الويل - في طريق المجاهد فلنسر أعزلين إلا من الحق_ سلاحاً ، والفكر حاد وقائد اشتدت الزئاب عواء وإذا بالنشائد فلنقابل عواءها حلو لك الظلام أضاءنا المواقد مشعل القلب مثل نار

يا أخى ، يا رفيق عزى وضعفى سر نكابد ، إن الشجاع المكابد ! فاذا ما – عييت تسند ضعفي وأنا لعد ذا لضعفك ساند

سر، تقدم لكى نخط طريقاً

لأباة الهوان عند الشدائد

بياأخى، ياأخى، المصاعب شتى
غير أنا فى سيرنا غير واحد
فلنسر، فلنسر، وإما هلكنا
قبل ادراكنا المنى والمواعد
فكفانا إنا ابتدأنا وإنا
إن عجزنا فقد بدأنا نشاهد



الله يسعله ويبعله

لم يكن من يستطيع من يفهم أصل الحلاف بين ابراهيم الصالح وأخيه فريد وقد بدأ الحلاف بينهما في أول أسبوع وصل فيه الصغير الى هذه البلاد . وبعد أن كان ابراهيم يستعد لاستئجار منزل خصوصي يشترى له أثاناً جميلا ليعيش مع أخيه فريد كعائلة صغيرة لبث في غرفته المفروشة وطرد أخاه من عنده فاضطر المسكين وهودون السابعة عشرة الى أن يستأجر غرفة لهزرية جداً وأن يعمل كأجير في محل تجارى ايعيش مستقلا

حكى لى فريد الصغير عن خلافه مع أخيه فقال انه لا يعلم لماذا كرهه أخوه ولم يأثم أمامه ولا أخل باعتباره كأخيه الاكبر وولى نعمته ولكنه اسبب بسيط جدا ارتأى ابراهيم أن يفترقا وأن يعيش كل منهما لنفسه ومذ منعت اجتماعاتهما معاً إلا إذا كانا وحدهما وإذذاك يستعمل ابراهيم ساطته على أخيه فيأمره أمراً وينفض طرف سترته

بأصابعه علامة أنه هكذا يريده أن يعمل وإذاأبي فلا يكون مسؤولا

ان خلاف الاخوين على هذه الصورة أمر غريب جداً فليس بينهما من خطأ ارتكبه أحدها صد الآخر ولا بينهما مالا يمحى على أن الاثنين ناجحان بأشغالها وابراهيم رجل يبلغ الخامسة والثلاثين وقد صار له نحو عشربن سنة يعمل فى أميركا ولما أنهى فريد المدرسة الابتدائية استقدمه اليه على أمل أن يفتحا محلا تجاريا يكون فيه رئيساً وأخوه مديراً الا ان الامور انتهت بالجفاء بين الاثنين فى أول أسبوع لوصول فريد الى أميركا.

أما فريد فشاب ذكي له المام بالعلوم وولع بالمطالعة . قليل الكلام ولكنه رصين لا يتكام الا اللازم الذي يفيد عكس أخيه الاكبر فانه كثير الكلام كثير الدعوي يتدخل في كل موضوع ويحشر نفسه في كل مشكل وقد ولع أيضاً بالمطالعة الصحفية والكتبية وانما ولعاً سطحياً فكان محفظ أسماء أعاظم الرجال من سياسيين وعلما،

وفلاسفة وشعراء فاذا تكلم في اجتماع يكثر من ذكره تلك الاسماء فينظر الناس اليه كرجل عليم في صدره كنوز علم وعرفان فاذاكان الحديث عن السياسة أسرع فذكر بسمارك وغلادستون وقال فلان قال كذا وكذا ومن اطلع على كتبه أو ما قاله بسمارك أو غلادستون ليكذبه ? واذا كان الحديث عن الشعر ذكر في الحال المتنبي وأبا العلاء مع بعض أبيات لكايهما يقولها باللفظ المكسر ثم يعمق بتاريخ الشــعر فيذكر هوميروس ويتدرخ بالاسماء الى هيكو وموسيه وووو . . حتى يسكت الحاضرون ويعطوه موقف الكلام ولا يعدم أن يرى منهم إعجابًا بسعة معارفه ووفرة علومه حتى صار عندهم مرجعاً لكل أمر ومضرب المثل في العلم بكل باب من أبوابه.

ودام هـذا معه حتى وصل فريد الى نيويورك فصار يحضر مع أخيه بعض الاجتماعات ويراه راكباً مركب الشطط بأكثر أحاديثه فكان يسكت أولاً حياء منه ولكنه بعد أن استأنس صار يعترض على غلط أخيه و يصلحه فكان

ابراهيم يحرق الارم غيظاً ويلعن الساعة التى وصل فيها أخوه لينزع عنه مقامه كمالم بين الناس

ومرة كان الاخوان في سهرة حافلة وكان الفونوغراف يشنف أسماع الحاضرين والكؤوس دائرة عليهم وآخر اسطوانة سمعوهافذهبوا بسحرها كانت اسطوانة للصلبان ينشد فيها «ياليل لصب . . . » فكان بعضهم يعيدها ويعيدها ويساعده غناء بها واستشهاداً بمعانى أبياتها الجميلة حتى وقف عند « رقد السمار وارقه » فقال فى القوم « من هذا السمار ؟ »

فأجاب أحدهم وقال: «أظن أن السمار هو الذي يدق المسامير »

فضحك الكل من جوابه

وقال ثان : « أظن السمار هو الهر أى السنور لا بل السنمار »

وقال ثالث: « لا بلهوالسمرمر الذي يطارد الجراد» واختلف القوم على معنى الكلمة وابراهيم الصالح

يتنحنح وقدغاب عن الحضور بفكره ليأتى لهم بمعنى الكلمة لهم فكان كلامه فصل الخطاب ، وأما أخوه الصغير فريد فكان الحال عنده كالتياترو فها كان يهدأ من الضحك بكل ما استطاع شدقاه وبكل ما في رئتيه من القوة

وأخيراً صاح صائح وقال: « عندا ابراهيم الصالح ونتجاسرعلى تفسير الكلمة فلنسمعه الآن يحل لناالمشكل» وسكت الحاضرون ووقف الفو نغراف وصاروا كلهم آذاناً مستعدة للسماع وعيونهم مصوبة على نقطة واحدة هي وجه ابراهيم الصالح

عندئذ لم يعدد لابراهيم من مهرب ، فعار عليه أن لا يحل مشكلة صغيرة كهذه وهو لم يعودهم ذلك ففتح فمه أولا ببط كلى وعيناه محملقتان ووجهه يتطاول وكان بطرف نظره يحدج أخاه فريداً لهذا تلعثم قليلا ولما تحنن الله على صبر القوم خرجت من فيه كلة « أظن » خمس مرات وبين كل مرة وأخرى فرصة دقيقتين حتى أخيراً فاض بحل المشكل طارحاً عنه التردد المصنع وقال « ان السهار هو

السامري عزول اليهودي ويظهر أن قائل تلك الابيات يهودي فيكون المعنى أن العدو ناموهو لم ينم بل أرقه الالم» ويظهر ان فريداً في تلك الساعة نسى انأخاه الاكبر كانالة كلم ولهذا استعان بكل مافي قدرته على الضحك حين كان الكل صامتين وعلى وجوههم سيماء الرصانة يتوقعون القول الفصل من رب العرفان عندهم وهذا مادعا ابراهيم أن يستشيط غيظا من أخيه فشتمه ولولا حرمة الناس لكان ضربه فانتبه فريد لامره وعقب ضحكاته الطويلة عبوسة فجائية فاستصفح أخاه وأقربانه مخطىء وانه نسى نفسه لتفاسير القوم كلة «سمار » البعيدة الصواب

عندئذ قال له أخوه: «أنت » يافريد مشل كل وله يأتى من سوريا مملوء دعوى ولا تحترم معارف الآخرين بل تظن ان مانلقنته فى المدرسة هو كل العلم معانه ينقصك تهذيب كثير. والآن «ياعيب الشوم » دعوتنا نخجل أمام الناس فقم بنا قم »

وقد ألح الحاضرون على ابرهيم ان يعدل عن فكره

بالرحيل وأن يهدي، روعه قليلا وأن أخاه سيتعلم فيما بعد فيحسن سلوكه ويعرف كيف بجالس الناس

وكان أحد الحاضرين الذين فسروا الكلمة شديد الاستياء من جواب فريد لاخيه بأن تفاسير القوم أضحكته فخاطبه بملء الاشمئزاز قائلا: «وهل عندك تفسيراً حسن أى نعم نحن لم نتعلم فى المدارس مثلك ولكن لا أظن ان كلامنا يوجب منحك الناس الا اذاكان صحكك بلا سبب من قلة الادب.»

هنا تبدلت هيأة فريد الصغير فقال بصوت لطيف والحيرة آخذة منه مأخذا «اعذروني يا اخوان على ما بدر منى فانا لم أقصد بضحكى الحط من كرامة الذين فسروا كلة «سمار » بل ان تفاسير هم جعلتنى أضحك لاننا في مجلس نمرور و يجوز فيه لاى كان أن يضحك . »

أما ابوهيم فظل واقفاً يشد بذراع أخيه ايخرج من تلك الجلسة الللا يحدث ما يكدره أكثر ولكن رجلا متقدما في السن أعجبه منطق فريد فنهض باسما وتقدم الى

ابراهيم سائلا اياه أن يمود الى مكانه لمحو أثر الخلاف خوفا على خاطر الصغير القادم من البلاد فقد شعر بنفسه ان فريداً انكسر خاطره فاضطر ابراهيم الى الجلوس وعاد الرجل المتقدم فى السن فقال لفريد: «يافريد لاتزعل يا ابنى لا بأس عليك مسألة صغيرة. لا تستحى فكل الحاضرين اخوان أى يا ابنى اقعد وقل لنا الآن كيف تفسر سماد لنضحك نحن عليك كما أنت ضحكت علينا.»

فضحك القوم سلفاً على فريد ماعدا ابراهبم الذيكان السم يغلى في قلبه ولكنه لم يجسر ان يعترض ولما رأى فريد ان الحاضرين سرى عنهم تبسموقال:

« إن كلة سمار جمع سمير والسمير هوالذي يسهر الليل فيكون معنى الشاعر أن الساهرين ناموا إلاهو فقد حرمه النوم ألم يعذبه »

فضحك ذلك المتقدم في السن ضحكة كبيرة وقال: « أي والله الآن أخذنا ثأرنا منك » وضحك اضحكته

الحاضرون إلا ابراهيم الذي نهض في الحال يريد الذهاب مع أخيه بداعي أن السهرة طالت

تلك السهرة لم ينم فريد مع أخيه ومنذ تلك السهرة لم يعد يضم الاخوين اجماع وعند ما يسأل ابراهيم عن سلوك أخيه يهز رأسه ويتنهد قائلا: «ما أحد اشترى البلوى لنفسه مثلى فقد كنت بلاهم فجئت بأخى ليزيد سرورى فكان أنه حرمني الراحة ولكن أميركا واسعة فالله يسعده ويبعده

في بيت الميت

عندما مات طابيوس المر ظل يبت الفقيد مقصد المعزين أسبوعاً كاملا ليل نهار وقد خيف أن يكون بلاء أهل الفقيد من كثرة المعزين أكثر من فقدهم المرحوم ولكن هي العادة السورية في هذه الاحوال تأخذمأ خذها وهو التقليد يجرى مجراه ولو تقطعت القلوب وتفتت

الا كباد و محطم إناء الصبر . أهل الميت يسمعون تعاذى من أفواه المعزين كأنها أمثولات تعلمها قائلوها من جملة الصلوات التي تقال كليوم وإنى أنا كاتب هذه الحكاية أشعر بكل ما في من العواطف مع الفاقدين ليس على من يفقد بل على جلادتهم في استماع فلسفة التعاذى

الا أنه من نعم المولى ان الاصطلاح فى التعزية أن يكون وقتها قصيراً جداً فالمعزى يبقي قبعته بيده واذا كان فى الشتاء يظل لابساً سترته العليا وما الداعى الى هذا الاختصار ميل من القوم الى التخفيف عن أهل الميت بل كثرة القادمين حتى يضيق عنهم المكان واذ ذاك يخرج فوج ليعطي مكانا للفوج القادم جديداً.

أما أهل الميت فجلوس بلا حراك وأذان بلا السنة وعيون تنظر أحضانها وشفاه تتمتم كلتين لكل قادم وكل مودع وهما «ورأسك سالم» جوابا على التحية في التعزية لدى الدخول والخروج وهي «عوضنا الله بسلامة رؤوسكم» والمرحوم طانيوس المركنت أعرفه معرفة خارجية فلم

أزره في بيته بحياته ولكن صديقي بطرس كروانى جذبني جذبًا لنأخذ خاطر أهل الفقيد قائلًا لى ان التعزية واجبة على كل عارف ولا فرق نسيباً كان أمصديقاً أم من المعارف. وهكذاكان ، ذهبنا وكان حضرة صديق أبرع مني في الكلام فقد دخلت الى بيت الميت وانا كالجنين في عالم التقاليد فقد هممت بالقاء التحية التي أقولها في كل الاوقات الا أن صديق بطرس رفع كفه ووضعه على فمى فجعلني أبلع «نهاركم سعيد» ثم همس باذني أن أقول « الله يعوضناً بسلامتكم » فقلت وجلستكانى من أهــل الميت على ماوصفت وأزيدهم بعدم التمتمة لان المسألة لانعنيني وبنظر الاشباح من كل جهة لان حضى كان مملوءاً بسترتى المطوية وفوقها قبعتي وقداحمر وجهي خجلا لاني كنت الوحيد النازع عنه سترته ٠

بعد سكوت خمسدقائق فتح بطرس فاه بالكلام فقال « قبل أن مات اسكندر الكبير عرف أن آخرته قد اقتربت وأن أمه ستحزن عليه حزنًا عميقًا فدعاها اليه

قبل موته وقال لها وصيتي إليك يا أماه أن تأدبي مأدبة بعد موتى وتدعى إليهاكل الناس وعندما يجلسون الى المائدة قولى لهم إن من لم يذق حزناً على حبيب له فليمد يدهوياً كل وهكذاكان. فبعد وفاته أدبت مأدبةودعت إليها جميع الناس ولما جلسوا الى المائدة قالت لهم ما أوصاها ابنها اسكندر أن تقوله فلم عد أحد يده للطعام ، فعرفت إذذاك أنكأس الموت دائرة على الجميع ولهذا تعزت في مصابها الجلل» سمعت هذه الموعظة فكبرقائلها بعيني وقلت في نفسي ياضيعان ما تعلمته في المدارسوالله ان بطرس فاقني بأسلوبه المعزى وقال أحسن موعظة تقال في محلمًا ، وكأني نسيت نفسي أني موجود في هيكل الصمت فقلت لرفيق «أحسنت

أما الحاضرون ولم يكونواكثاراً لان زيارتنا لاهل الميت كانت بعد أسبوع وقد بدأت حركة التعزية تقل فقد سمعوا شيئاً البتة وقد

والله بهذه التعزية إنها لحكمة منزلة »

عجبت لامرهم ففلت فی نفسی لعلهم طمطانیون لم یفهموا معنی الذی قیل أمامهم

ولم يكدينهي بطرس كلماته الدرية حتى وافى البيت فوج مؤلف من ثلاثة رجال ولان المكان واسع والزوار قليلون بقينا فى أماكننابل بقى بطرس جالساً واضطررت أن لا أتحرك لانه هو الزنبرك لهذه الزيارة •

ولما جلس القادمون جديداً فتح أحدهم فاه بالكلام وفيما هو يهم ليتكلم حزنت على نفسي وقلت يالله ما اجهلني فاني لا أفرح شيئاً من العادات والتقاليد ولم أمرن نفسي على الكلام اللازم في كل حين – أما المتكلم فبدأ بقوله هذا حال الدنيا . الموت محتم على كل الناس لامهرب منه . كان اسكندر الكبير قد فتح الدنيا بأسرها وهو في الثلاثين من عمره . . . »

وفيها هو يخبرنا عن الاسكندر فلت فى نفسى . موعظة ثانية تأتينا وقد حتمت على أن أقصد المكتبة العمومية بعد هذه الزيارة لاطالع حياة ذلك الرجل العظيم الذي كل تاريخه مواعظ لازمة للبشر في حالات المصائب وقد تحولت الى اصغاء تام لاسمع المتكلم فلا تفوتني الموعظة الثانية ولكن شد ما كان فشلى عند ما سمعت منه نفس الموعظة التي أخبرها بطرس ولهذا استأت في داخلي أيما استياء.

عندئذ هم رفيقي بالنهوض لانه رأى فوجا آخر مؤلفاً من قادمين اقتربا من الباب فكبست على ركبته وهمست في أذنه انى أريد أن أبقى حتى نخرج كلنا معاً فسايرنى بطرس مضطراً و دخل القادمان فتليا افشين التعزية وجلسا . وما هى الا لحظة حتى فتح كبيرها فاه بالكلام فسمعته يقول «ما هان علينا موت المرحوم ولكن أمرالله لامرد له هكذا قدر وكان فسبحان الدائم . يحكى ان اسكندر ذا القرنين شعر بدنو أجله ...»

هذا تنحنحت قليلا فلاحت منى لفتة الى صديقى بطرس فرأيته يخط وجهه ابتسامة واكن فى الحالأدرت وجهى عنه الى ناحية المتكلم لاشمع حكاية اسكندر ذا القرنين وبعد سماعي جملتين من حديثه بدأ وجهى يخط ابتسامة عريضة وللحال خوفا من أن تنتهى الابتسامة بضحكة ونحن في هيكل الحزن والخشوع نهضت ونهض معى رفيقى فقلت

«بالاذن بلا قطع حديث حضرة المتكلم ونهاركم سعيد جميعاً » وخرجت وتبعني بطرس ولما صرنا خارج البيت أمسكني صديقاً مستوقفاً وقال والسم يقطر من وجهه:

« مانفعك ونفع عامك اذاكنت لاتفهم ان فى بيوت أهل الموتى لا يقولون عبارة « نهاركم سعيد» وقد أفهمتك عند ما دخلنا ان لاتلفظها فبلعتها فاماذا نسيت هذا الامر عند ماخرجت» ?

فقلت له دعنى من عتبك يابطرس واخبرنى أين قرأت القصة التى قلمها فى بيت الميت فقال انه سمع جده برويها فى مأتم شيخ القرية . فقلت وأين قرأها جدك . فقال لابد انه سمعها من جده . فقلت له اذا فى مرة ثانية أصبطالتاريخ وقل هكذا: «حدثني جدىءن جدهءن جده حى تصل. الى معاصر لاسكندر الكبير.»

فضحك بطرس وصفح عنى وقال وهو يصافحني لياخذ سبيلا غير سبيلي

« اضحك بسرك فانسا لم نكمل الساعة فى بيت المرحوم والا لكنا سمعنا حكاية اسكندر الكبير لا أقل من عشرين مرة »

فأجبته ولعلى قلت الصواب . « لوكنت موضع أهل الميت لقلت للناس المرحوم استراح من هـذه الدنيا ومن مواعظكم »

وودعت بطرس وسرت في طريقي فالتقيت بجماعة عرفت منهم واحداً ولما رآني دنا مني مسلما وأخبرني انه ذاهب ليأخذ بخاطر آل المر فأخبرته اني آت من تعزيتهم الله يساعده . فاعاد « الله يساعده » وزاد « ويعينهم » وقد أخبرته كيف اني دخلت بيت الميت ولم أقل عبارة تعزية أعزى بها المساكين لاني لا أفهم الاصطلاحات فضحك

مبي وقال «أهي مسألة فلسفة . احك قصة فيها مغزى وعزبها الجماعة » فقلت وما عساك أن تحكي أنت ؟

فبدأ يخبرني قصة اسكندر ذي القرنين ولكني قاطعته قائلا اني أعرفها وأشرت لهان يلحق بأصحابه ليعزوا الجاعة وليساعدهم الله - ويعينهم - ويرحمهم

رأس الحكمة

الطفل إذا خاف يفزع الى أمه ،كذلك كل ضعيف إذا شعر بخطر محدق به يفزع الى قويه

وللنفس كما للجسد مفزعة وإنما ما لا ترى كالنفس وكل شيء صفته من جنسه ، فكما أن النفس لا ترى كذلك مفزءتها لاترى

عندما تحدق بالمرء المخاطر تفزع نفسهالىأمهاالخفية كما يفزع الطفل إلى أمه إذا خاف على مرأى منا

أما فزع النفس الي أمها فيظهر للناس بالخشوع اذ

اشتمل عليهم الخوف من قوة لا قبل لهم على مقاومها جسدياً لم أكن منذ سنين لأ ثق بالخشوع والمتخشعين، وكثيراً ما أضحكني أبصاري أناساً جامدين أمام غيرمرئي تخشعوا له بعيون مغربة وأياد مكتفة وشفاه متمتمة، إلا أنى لم أعد أضحك منهم بعد حادثة عرضت لى فا كتشفت سر غير المرئى الذي يقف الناس أمامه مصلين

كان ذلك في البرية حيث انفر دت بنفسي آمناً من الوحش والانسان بل من الانس والجان وما أن اكتنفتني وحشة الخلوة حتى تلبدت السماء بالغيوم فاكفهر النهار وانقلب ظلاماً وأخذت الرءود تقرقع بملايين ملايين طبولها وانبثق من الفضاء العالى سهم من نار وصل أوله لارض لولبيامن بعيد ولم يخرج ثمت نصفه من الشفق فشعرت بحوف لم أكن لأشعر به لو أنى وجدت بين نابي جيش معاد وأنا في ساحة الحرب أعزل ، ثم أحسست بأن نفسي كذلك قد خافت ففزءت الى أمها فى السموات ولم أدر إلا وأنا متخشع أمام ما لاأرى منه الاالجبروت على ماندعوه كوناً

فلما ذهب عنى الخوف إذ هدأت الحال وجدتنى فى تلك البرية واقفاً أمام غير المرتى كواحد من الذين ضحكت من وقوفهم جامدين مكتفين متمتمين متخشمين

ان المرء يدرك عن طريق نفسه سراً في المخاطر غريباً في كيانه إذ تفزع نفسه الى أصلها العظيم الذي لا يرى كذاتها كما تفزع صغار الافراخ الى أمهاتها بدافع غريزي. هو في الحيوان كما هو في الانسان ، حيثة ذيخشع الصغير الضعيف أمام العظيم القوى المنبثق منه والنفس شيء من «ما لا حدله » فاذا ما نبهتها المخاطر ودت الالتحاق بأصلها العظيم فازعة ودليلنا على ذلك خشوعاً ابان الخطر

والنفس لاتكلمنا لنفهممها أصلهاوفصلها ولكنائعلم أنها إذ تحتك باسلاكها المرتبطة بهامع الالوهية نرتجف لقوة ما لا ندركه مما لا يرى فنخشع مضطرين بقصد أم بغير قصد خشوع الصغير اما الكبير

صعدت يوماً الى جسر بروكان لاجتيازه مشياً على قدمى فأرى والمس عظمة وصل اليها العقل البشرى المخترع،

ولما صرت في منتصفه مددت بصرى الى نصفه أمامي شم التفت فمددت بصرى الى نصفه ورائى فأدهشني بناء عجيب فوق الماء ينقل شطر المدينة العظمي الى شطرها الثاني، ولكني ما لبثت حنى شخصت الى العلاء فرأيت من النجوم في الفضاء ما لا عد له ، فحملتني نفسي على جسر هيولي الي فوق حيث ديار أهلها ولما بان لي ذلك الجسر الهائل قلت في داخلي » عظيم جسر بروكان يشيده العقل البشرى ولكن ما هي نسبته لذلك الجسر الهائل الذي يحمل ملايين ملايين ملابين الاجرام بين سيارات وثوابت رور بطها ببعضها بقوة لاندرك كنهها »

فسمعت إذذاك نفسى تهتف قائلة -« تخشع أيها الانسان أمام ما لا تدركه العقول » فقلت وقد جمدت وكتفت ساعدى وتخشعت « الخشوع أيها النفس خوف فهل خلق الانسان ليخاف ؟ فأجابت نفسى وقالت :

« بلي الخشوع من الخوف ، والخوف من الفكر ،

والفكر من النفس، والنفس من اللانهاية التي كل ما تواه أمامك وفوقك ووراءك وتحتك وما لا تراه بعض بعضها فاذا احتكت النفس بأسلاك توصلها بأصولها نبهت الفكر فاخوف والخوف بعث الخشوع، والخشوع أمام القوة غير المحدودة همس الانسان الصغير في أذن الفضاء العظيم عن أن المرء قد عرف ما هو في هذا العالم ومن هو من هذا العالم ولهذا فهو يفزع الى ربه كما يفزع الطفل الى أمه والضعيف الى قويه

إذذاك أدركت الحكمة بقول ذلك الحكيم القائل: « رأس الحكمة مخافة الله »



مطبوعات جديدة تطلب من



١٢ ذكرى أبي العلاء تأليف الدكـتور طه حسين ٧٥ النظرات في ثلاثة أجزاء للسيد مصطفى لطفى المنفلوطي ١٥ الاجنحة المتكسرة لجبران خليل جبران ١٥ الارواح المتمردة 🔹 ٠٨٠ عرائس المروج • • • ١٠ انشاء الرسائل لابراهيم زيدان ١٢ إنشاء الرسائل انجليزي وعربي ١٠ الانشاء العربي لابراهيم عبد الخالق هر٧ علم استحضار الارواح تمريب شكري صادق ەرى « قراءة الافكار

٢٠ ألف يوم ويوم مزين بالصور ٧٥ دىوان حافظ فى ثلاثة أجزاء ولسفة الحياة للكونت تولستوى ٤ السلطةوالحرية « ع كلات الفلاسفة ١٢ الفخرى في الآداب السلطانية ١٢ امين الربحاني - ناشر فلسفة الشرق في بلاد الغرب بقلم توفيق الرافعي قبل الزواج وبعده ١٠ الاسلوب المفيد عربي انكليزي ﴿ لَمُكَدِّدة الْمُلالُ (قَاعُة) بأسماء الكتب وأعمانه الرسل لمن يطلبها)

آخری درج شدہ تا ریخ ہریہ کہتا ب مستعار لی گئی تھی مقر رہ مدت سے زیادہ رکھنے کی صورت میں ایك آنہ یومیہ دیرا نہ لیاجائے گا۔

